

閩南師範大學

MINNAN NORMAL UNIVERSITY

2021-2022學年

本科教學質量報告



目 录

一、学校概况	1
二、本科教育基本情况	2
(一) 办学指导思想	2
(二) 人才培养目标	2
(三) 本科专业设置	2
(四) 在校生规模	3
(五) 本科生生源质量	4
三、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍数量与结构	4
(二) 本科课程主讲教师情况	5
(三) 教学经费投入	6
(四) 教学设施应用情况	6
1. 教学用房	6
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	7
3. 图书馆及图书资源	8
4. 信息资源	8
四、教学建设与改革	8
(一) 持续推进专业建设	9
1. 持续优化专业结构	9
2. 扎实推动一流本科专业建设	9
3. 积极推进“四新”建设	9
4. 以认证促建设	9
5. 继续探索特色人才培养	9
(二) 持续深化教育教学改革	10
1. 推进一流课程建设	10
2. 加强教材建设管理力度	10
3. 开展教育教学研究工作	11
4. 优化课堂教学规模	11
5. 创新课堂教学	11
(三) 强化实践教学	12
1. 深化产学合作协同育人	12
2. 强化毕业论文管理	12
3. 加强实践基地建设	12

(四) 加强学生能力培养	13
五、专业培养能力	14
(一) 不断提升本科专业培养能力与水平	14
1. 坚持需求导向, 优化人才培养目标定位	14
2. 坚持学生中心, 提升人才培养规格	14
3. 以一流本科专业建设推进内涵式发展	14
(二) 落实立德树人根本任务	15
1. 着力构建高水平思政育人体系	15
2. 成立课程思政教学研究中心	16
3. 组织修订人才培养方案	16
4. 优化本科课程教学大纲	16
5. 开展课程思政专题培训	16
(三) 构建专业课程体系建设	16
1. 持续优化课程结构	16
2. 加强一流课程建设	18
(四) 加强教学信息化建设	18
1. 深入推进信息化建设项目	18
2. 常态化开展信息化教学工作坊	18
3. 持续提升学务信息服务水平	19
4. 持续加强实验室科学管理	19
六、质量保障体系	20
(一) 坚持“以本为本”, 本科教育中心地位稳固	20
(二) 实施全覆盖常态化监控	21
1. 强化质量保障体系队伍建设	21
2. 加强质量保障制度建设	22
3. 完善质量监控体系, 加强常态监测与反馈	22
(三) 以赛促建, 推动课堂教学质量提升	23
(四) 夯实持续改进人才培养质量机制	23
1. 扎实推进师范专业认证, 持续改进人才培养质量	23
2. 加强多元自我评估, 推进大学质量文化建设	24
3. 发挥学生主体作用, 及时反馈课堂情况	24
4. 内部保障与外部评价结合, 完善人才培养质量监测与评价	24
(五) 学生管理与服务	24
七、学生学习效果	25

(一) 学生综合素质	25
1. 学生身心素质协调发展	25
2. 学生创新能力持续增强	25
(二) 学习满意度	25
(三) 毕业与就业情况	25
(四) 辅修与转专业情况	25
(五) 社会评价	25
1. 对我校毕业生的总体满意度评价	25
2. 对我校毕业生工作适应情况的评价	26
3. 对我校人才培养的总体满意度	27
八、特色发展	27
(一) 深入推进“三全育人”综合改革	27
(二) 擦亮教师教育改革特色	28
(三) 闽南文化与教师教育协同创新	28
1. 服务国家战略，培养闽南文化特色人才	28
2. 深入推进文科专业与其他学科专业交叉融合	29
九、需要解决的问题	29
(一) 存在问题	29
(二) 解决措施	30
附录	31
附件一：闽南师范大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据	31
附件二：附表	32
附表 1-1：生源情况	32
附表 2-1：全校教师数量及结构统计表	34
附表 2-2：分专业专任教师数量情况	34
附表 2-3：分专业专任教师职称、学历结构	36
附表 2-4：分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例	38
附表 2-5：分专业教授讲授本科课程占课程总门次数比例	41
附表 2-6：教授、副教授讲授本科课程情况	43
附表 2-7：教学经费	43
附表 3-1：学科专业情况	44
附表 3-2：专业设置及调整情况	44
附表 3-3：实验教学示范中心	45
附表 3-4：分专业实践教学及实习实训基地	45

附表 3-5: 分专业毕业综合训练情况数据	47
附表 3-6: 国家级、省级教学成果奖	49
附表 3-7: 省级及以上本科教学工程项目情况	50
附表 4-1: 实践教学学分占总学分比例(分学科、分专业)	51
附表 4-2: 选修课学分占总学分比例(分学科、分专业)	53
附表 4-3: 优势(一流)专业情况	56
附表 4-4: 高层次教学、研究团队	57
附表 4-5: 教育教学研究与改革项目	58
附表 6-1: 学生发展情况	58
附表 6-2: 2022 届毕业生分专业毕业率情况汇总表	59
附表 6-3: 2022 届毕业生获学位率情况汇总表	60
附表 6-4: 2022 届本科毕业生就业情况	61
附表 6-5: 2022 届毕业生分专业就业率	62
附表 6-6: 分专业体质测试达标率	63

2021-2022学年本科教学质量报告

一、学校概况

闽南师范大学是福建省重点建设高校，成立于1958年春。1963年，在周恩来总理亲自倡导和关怀下，国务院批准成立福建第二师范学院，由此开启我校本科教育之扉。1986年经原国家教委批准复办福建第二师范学院，并更名为漳州师范学院。1992年获得学士学位授予权。2000年顺利通过教育部首批师范院校本科教学工作合格评估。2003年被国务院学位委员会增列为硕士学位授予权单位，具有硕士学位授予权。2007年被列为福建省重点建设高校。2008年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2012年获批服务国家特殊需求的闽南文化与两岸交流研究博士人才培养项目，实现博士点建设零的突破。2013年4月，更名为闽南师范大学。2017年被确定为福建省2018~2020年博士学位授予培育单位立项建设高校。2018年成为福建省一流学科建设高校。2018年9月，服务国家特殊需求博士人才培养项目全票通过国务院学位委员会评审。2020年成为国家一流专业建设高校。2021年获批博士学位点授权单位，增列为福建省一流大学建设高校。学校坚持在创新中求突破，推进高质量内涵式发展。

学校坚持以本科教育为主体，积极发展研究生教育，适度发展继续教育和留学生教育。学校现有北江滨、圆山两个校区，占地面积约2000亩。现有15个学院，本科专业68个，涵盖文学、工学、理学、教育学、管理学、经济学、法学、艺术学、农学和历史学等十大学科门类，全日制普通本科生、研究生2万余人。现有专任教师1370人，其中具有高级职称的教师占51.82%；具有研究生学位的教师占84.74%，学校目前有新世纪优秀人才2人，百千万人才工程入选者1人，省级高层次人才63人，其中2021年当选21人；省部级突出贡献专家1人。学校现建设有省部级教学团队9个，省级高层次研究团队6个。

学校坚持立德树人，将人才培养作为中心工作，不断深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。目前拥有国家级一流本科专业建设点7个，国家级一流本科课程2门，国家语言文字推广基地1个，国家级其他本科教学工程项目6项，国家级教学成果奖1项；省级一流本科专业建设点14个，省级一流本科课程54门，省级其他本科教学工程项目85项，省级教育教学研究项目106项，省“三个百堂”高校思想政治理论课精品课获奖项目11项、立项项目4项，省级教学成果奖34项。

学校坚持学术兴校战略，以提升科研创新和社会服务为目标，不断加强学科、人才队伍和科研建设。学校现有27个省（部）级科研创新平台和人文社科研究基地，6个省级高校科技创新团队。“十三五”以来先后承担了一批国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级课题的研究任务，研究成果获省部级科研成果奖励33

项。学校积极开展服务社会工作，与 29 家企事业单位建立了产学研合作关系，牵头组建了区域农村教师发展协同创新中心、菌物健康产业协同创新中心等 2 个省级协同创新中心，设立了闽南师范大学应用技术研究院，促进学校科技成果转移转化。

学校积极开展对外合作交流，目前已与欧美、日本和东南亚各国的众多高校建立了合作关系。学校积极开展 2+X 国际本科课程、国际职业教育自考本科、国际硕士预科、4+2 留日及奥克兰大学海外学习中心等项目，大力推进中外合作办学。学校充分发挥对台地域优势，与台湾地区高校长期保持良好稳定的校际交流合作关系，积极推进闽南文化与两岸交流研究，开展闽台联合培养人才。学校具备联合招收港澳台侨本科、硕博士生资格以及免试招收台湾地区学生资格。

学校秉承“博学 明理 砺志 笃行”校训，根植闽南，立足福建，面向全国，为社会输送了大批优秀专门人才。建校以来，共培养各类毕业生 9 万余名，他们在各自岗位上勇于拼搏，建功立业，赢得了社会广泛赞誉。党和国家领导人方毅、彭冲、彭佩云以及教育部和福建省领导，曾先后为学校题词或到学校视察和指导工作，对学校的发展成绩给予充分肯定，并对学校的未来前景寄予厚望。漳州市历届党政主要领导都亲临学校现场办公，全力支持学校的发展。

二、本科教育基本情况

(一) 办学指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢记习近平总书记“福建没有理由不把教育办好”重要要求，坚持稳中求进工作总基调，坚定不移贯彻新发展理念，坚持和加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以“新闽师建设”为主线，主动服务国家战略需求和省市经济社会发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构筑新阶段发展新优势，从现在到 2035 年，计划通过实施“两步走”战略，把我校建成东南亚知名、特色鲜明、多学科融合发展的高水平师范大学，为建设新福建和全方位推动新时代福建高等教育高质量发展超越作出新的更大贡献。

(二) 人才培养目标

学校根植闽南、立足福建、面向全国，坚持立德树人，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，主动服务国家战略需求和区域发展需求，培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感和创新创业创造精神、具有较强实践能力的复合人才。

(三) 本科专业设置

学校现有本科专业 68 个，其中工学专业 19 个，占 27.94%；理学专业 11 个，占

16.18%；文学专业 11 个，占 16.18%；经济类专业 5 个，占 7.35%；管理类专业 5 个，占 7.35%；艺术类专业 4 个，占 5.88%；农学专业 2 个，占 2.94%；历史学专业 1 个，占 1.47%；教育类专业 6 个，占 8.82%；法类专业 4 个，占 5.88%。

各学科专业占比情况如表 1-1 所示。

表1-1 学科专业布局

学科门类	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	管理学	艺术学
所含本科专业数	5	4	6	11	1	11	19	2	5	4
比例 (%)	7.35	5.88	8.82	16.18	1.47	16.18	27.94	2.94	7.35	5.88

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业方向。

(四) 在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 19660 人（含一年级 4916 人，二年级 4886 人，三年级 4907 人，四年级 4938 人，其他 13 人）。目前学校全日制在校生总规模为 21677 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 90.45%。全日制硕士研究生 1909 人，博士研究生 43 人。留学生总数 79 人，其中本科生 17 人，硕士研究生 52 人，博士研究生 10 人，与国（境）外大学联合培养的学生 637 人。各类在校生的人数情况如表 1-2 所示（按时点统计）。

表 1-2 各类学生人数一览表

普通本科生数		19607
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		637
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1909
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	43
	非全日制	0
留学生数	总数	79
	其中：本科生数	17
	硕士研究生数	52
	博士研究生人数	10
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		39
进修生数		0

成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	0
函授学生数	12793
网络学生数	0
自考学生数	5800
中职在校生数（人）	0

（五）本科生生源质量

2022年，学校计划招生5010人，实际录取考生5010人，实际报到4926人。实际录取率为100.00%，实际报到率为98.32%。特殊类型招生1279人，招收本省学生3116人。学校面向全国26个省招生，其中理科招生省份12个，文科招生省份12个。学校按照1个大类和57个专业进行招生。1个大类涵盖2个专业，占全校68个专业的2.94%。生源情况详见附表1-1。

三、师资与教学条件

近年来，学校以学科建设为龙头，大力实施“人才强校”发展战略，实施“培、引、聘”并举策略，逐步建立了一支素质良好、结构合理、有发展潜力的师资队伍。引进与培养并举，以全面提高教师队伍整体素质为中心，以培育和遴选学科带头人和学术骨干教师为重点，以引进和培养高层次人才为突破口，多措并举，建立长效机制，切实提高教师队伍整体水平。实施高端人才引进、优秀青年创新人才培养、中青年博士培养、中青年教师科研资助、青年教师国（境）内外进修深造等计划，积极引进和培养领军人物和中青年优秀人才。

（一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师1370人、外聘教师115人，折合教师总数为1427.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.08:1。按折合学生数23989.8计算，生师比为16.81。近两年生师比见表2-1。

专任教师中，“双师型”教师220人，占专任教师的比例为16.06%；具有高级职称的专任教师710人，占专任教师的比例为51.82%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1161人，占专任教师的比例为84.74%。

职称结构：全校专任教师1370人中，具有高级职称的专任教师710人，占专任教师的比例为51.82%；其中正高级241人，占17.59%，副高级469人，占34.23%。具有中级职称的专任教师525人，占比为38.32%；初级职称专任教师95人，占专任教师的比例为6.93%；未定职级专任教师40人，占比为2.92%。

年龄结构：35岁以下216人，占15.77%；36-45岁674人，占49.20%；46-55岁326人，占23.80%；56岁以上154人，占11.24%（表2-2、附表2-3）。

学位结构：专任教师具有硕士学位以上学位 1161 人，占 84.75%，其中博士学位 580 人，占专任教师总数 42.34%，硕士学位 581 人，占 42.41%；学士学位 153 人，占 11.17%；无学位 56 人，占 4.09%（表 2-2、附表 2-3）。

学缘结构：非本校毕业教师 1274 人，占 93%，其中境外毕业教师 106 人，占 7.74%。

表 2-1 近两学年生师比

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
2021-2022 学年	1370	115	1427.5	16.81
2020-2021 学年	1312	129	1376.5	16.92

表 2-2 专任教师基本结构表(按时点统计)

1	生师比例	专任教师数		外聘教师		折合在校生数		生师比例	
		1370		115		23989.8		16.81: 1	
2	职称结构	正高		副高		中级		初级(含未定级)	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
		241	17.59%	469	34.23%	525	38.32%	135	9.85%
3	年龄结构	35以下		36-45		46-55		56以上	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
		216	15.77%	674	49.20%	326	23.80%	154	11.24%
4	学历结构	博士		硕士		学士		无学位	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
		580	42.34%	581	42.41%	153	11.17%	56	4.09%

（二）本科课程主讲教师情况

学校积极落实“四个回归”，把教授、副教授承担本科教学任务作为一项基本制度。学校要求教授每学年至少为本科生上 1 门必修课，鼓励教授为本科一年级学生上基础课、开设全校通识课、开设前沿讲座和研讨课、担任学生学业导师、指导学生创新创业训练项目、指导学生参加学科竞赛、吸纳学生进入科研实验室和课题组。

2021-2022 学年全校为本科生开设 2359 门课程，7589 门次课程。高级职称教师承担的课程门数为 1424，占总课程门数的 58.46%；课程门次数为 3493，占开课总门次的 45.19%。正高级职称教师承担的课程门数为 516，占总课程门数的 21.18%；课程门次数为 982，占开课总门次的 12.70%。教授职称教师承担的课程门数为 501，占总课程门数的 20.57%；课程门次数为 949，占开课总门次的 12.28%。副高级职称教师承担的课程门数为 1095，占总课程门数的 44.95%；课程门次数为 2595，占开课总门次的 33.57%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1061，占总课程门数的 43.56%；课程门次数为 2496，占开课总门次的 32.29%。分专业主讲本科课程的教授占该专业教授总数的比例（附表 2-2）。

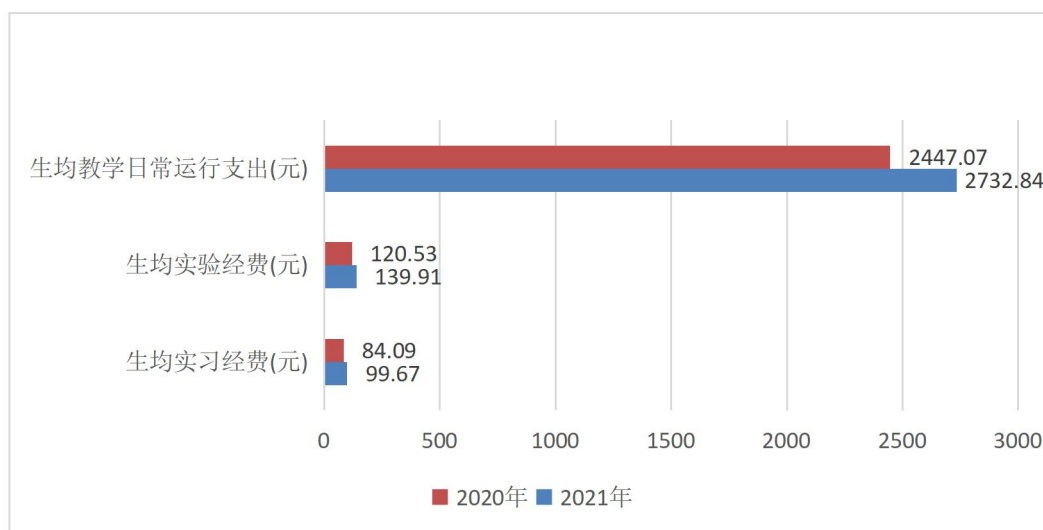
承担本科教学的具有教授职称的教师有 232 人，以我校具有教授职称教师 247 人计，主讲本科课程的教授比例为 93.93%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 131

人，占授课教授总人数比例的 55.98%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 428 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 62.39%。

（三）教学经费投入

学校优先保障人员经费和教学经费，勤俭办学，坚持把教学工作作为中心工作，优先保证教学经费投入，2021 年教学日常运行支出为 6556.03 万元，本科实验经费支出为 274.32 万元，本科实习经费支出为 195.42 万元。生均教学日常运行支出为 2732.84 元，生均本科实验经费为 139.91 元，生均实习经费为 99.67 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-3。

图 2-3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）



（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校拥有北江滨和圆山 2 个校区，办学主体位于漳州市芗城区，根据 2022 年统计，学校总占地面积 128.99 万 m^2 ，产权占地面积为 128.99 万 m^2 ，学校总建筑面积为 58.21 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 304269.7 m^2 ，其中教室面积 67663.95 m^2 （含智慧教室面积 3222.5 m^2 ），实验室及实习场所面积 72924.54 m^2 。拥有体育馆面积 25054.44 m^2 。拥有运动场面积 90242.0 m^2 。按全日制在校生 21677 人算，生均学校占地面积为 59.51 (m^2 /生)，生均建筑面积为 26.85 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 14.04 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 3.36 (m^2 /生)，生均体育馆面积 1.16 (m^2 /生)，生均运动场面积 4.16 (m^2 /生)。详见表 2-4 和 2-5。

表 2-4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1289937.22	59.51
建筑面积	582128.55	26.85

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
教学行政用房面积	304269.7	14.04
实验、实习场所面积	72924.54	3.36
体育馆面积	25054.44	1.16
运动场面积	90242.0	4.16

表 2-5 教学行政用房面积

项目		学校情况	
教学行政用房	总面积	304,269.70	
	教学科研及辅助用房（平方米）	224,556.40	
	其中	教室（平方米）	67663.95
	其中	其中：智慧教室（平方米）	3222.5
		图书馆（平方米）	32722.67
		实验室、实习场所（平方米）	72924.54
		专用科研用房（平方米）	18334.11
		体育馆（平方米）	25054.44
		师生活动用房（平方米）	199
		会堂（平方米）	6845
		继续教育用房（平方米）	812.69
行政用房（平方米）	79713.3		
生均教学行政用房面积（平方米/生）	14.04		
运动场	面积（平方米）	90242.0	

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.99 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.24 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1325.18 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.64%。

本科教学实验仪器设备 7485.0 台（套），合计总值 0.981 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 123 台（套），总值 3566.42 万元，按本科在校生 19607 人计算，本科生均实验仪器设备值 5001.51 元。学校有省部级实验教学中心 11 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

表 2-6 教学、科研仪器设备

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	29900.00
	生均（万元）	1.24

项目	学校情况
当年新增（万元）	1325.18
当年新增所占比例（%）	4.64

3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 32722.67m²，阅览室座位数 3218 个。图书馆拥有纸质图书 243.60 万册，当年新增 65437.0 册，生均纸质图书 101.54 册；拥有电子期刊 48.10 万册，学位论文 259.59 万册，音视频 8064.0 小时。2021 年图书流通量达到 7.96 万本册，电子资源访问量 174.77 万次，当年电子资源下载量 134.38 万篇次。

图书馆自建《闽南地方文化库》等 8 个特色数据库。为服务闽南文化办学特色和研究需要，图书馆着力加强闽南文化文献资源建设，拥有一支专门从事地方文献资源建设的馆员队伍。开设《文献与网络信息资源检索》通识课程，举办新生入馆教育、数据库使用培训。

4. 信息资源

学校现有校史馆、展厅、演出汇报厅、报告厅等辅助教学设施，其中报告厅面积 3762.77 m²，座位数 1895 个；闽南文化展厅面积约 480 m²，较好满足学生业余文化生活需要。学校教学设施齐全，教学用房面积、教学仪器设备值能基本满足学校教学要求，各项办学指标均达到普通高等学校基本办学条件指标和监测办学条件指标的合格要求，较好满足了教学需要。

表 2-7 校园网、图书情况

项目	学校情况
纸质图书总量（册）	2436000.0
生均纸质图书（册）	101.54
当年新增纸质图书（册）	65437
生均年进纸质图书（册）	2.73
当年图书流通量（本次）	79553
电子期刊（册）	481013
学位论文（册）	2595945
音视频（小时）	8064

四、教学建设与改革

学校以学科建设为依托，以教学改革为核心，以培养具有鲜明特色的人才为目标，积极探索人才培养模式，逐步形成了一批在省内外有影响力的优势和特色专业。组织申报国家级和省级一流本科专业建设点、合理优化资源配置，推动一流专业建设。学校积极引导各专业明确定位、强化特色、提升质量、争创一流，实现一流专业建设目

标。

（一）持续推进专业建设

1. 持续优化专业结构

2021年获批“数据计算及应用”“环境科学与工程”“食品营养与健康”“国际商务”4个新专业，“微电子科学与工程”专业学位授予门类由理学调整为工学，撤销了“劳动与社会保障”专业。申请增设“智慧园艺”“数字经济”2个新专业。截至目前，我校共有68个本科专业，涵盖文学、理学、工学、教育学、管理学、法学、艺术学、农学、历史学十大学科门类。

表 3-1 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
68	59	数据计算及应用，人工智能，微电子科学与工程，环境科学与工程，物联网工程，数据科学与大数据技术，风景园林，食品营养与健康，网络与新媒体，数字出版，国际商务，数字经济	

2. 扎实推动一流本科专业建设

学校坚持立德树人根本任务，高度重视本科专业建设，优化专业结构，强化专业特色，明确专业建设目标，突出专业内涵建设，推动学校专业建设整体水平持续提升。截至目前，我校共有7个国家级、14个省级一流本科专业建设点。

3. 积极推进“四新”建设

学校以传统文科、工科、农科专业改造升级、创新人才培养机制为抓手，促进学科专业交叉融合和跨界整合，推进“四新”建设。截至目前，我校共有国家级新文科项目1项、新农科项目1项，省级新文科项目3项、新工科项目2项、新农科项目1项。

4. 以认证促建设

完成物理学、生物科学、教育技术学、历史学、体育教育和音乐学等六个专业的师范类专业第二级认证工作；汉语言文学、数学与应用数学、化学专业按照专家组考查报告及有关文件要求进行整改并按时提交整改报告，小学教育专业开展并通过中期审核。计算机科学与技术专业申报参加工程教育认证。2022年6月，美术学、科学教育、学前教育3个师范专业完成第二级认证专家组线上考查。

5. 继续探索特色人才培养

（1）跨专业人才培养。继续实施跨专业复合型人才培养，根据《闽南师范大学第二专业主干课程管理与实施办法》，加强对第二专业主干课程的开设与管理，规范课程设置、学生选课和成绩管理等。截至目前，2018-2021级学生均已顺利开设第二

专业主干课程。

(2) 卓越人才实验班。围绕“四新”建设、“六卓越一拔尖”计划 2.0 等重要教育改革战略，学校在优势和特色专业中组建卓越人才实验班，根据《闽南师范大学卓越人才实验班实施办法（试行）》，教务处加强了对实验班的组织与管理。目前，卓越教师实验班（含汉语言文学、英语、数学与应用数学 3 个专业）、卓越法治人才实验班、卓越企业管理人才实验班、卓越闽南文化人才实验班均运行良好。

表 3-2 闽南师范大学卓越人才实验班一览表

序号	所在单位	实验班名称	培养模式
1	文学院	卓越教师实验班	专业内选拔
2	外国语学院	卓越教师实验班	专业内选拔
3	数学与统计学院	卓越教师实验班	专业内选拔
4	法学与公共管理学院	卓越法治人才实验班	专业内选拔
5	商学院	卓越企业管理人才实验班	跨专业选拔
6	闽南文化研究院	卓越闽南文化人才实验班	跨专业选拔

(二) 持续深化教育教学改革

学校重视教育教学改革，积极鼓励和支持教师与教学管理人员开展教学研究，不断优化教学内容，改进教学模式。在教学改革项目、本科教学工程项目等方面取得一定成果。

1. 推进一流课程建设

全面开展一流课程建设，树立课程建设新理念。完善优化课程体系，重视国家级、省级、校级一流课程持续建设与推广应用，提高立项课程“建、用、学、管”效益，鼓励教师积极推进教学改革，创新教学方式，优化教学手段，通过遴选立项、加大投入、重点支持等措施，加快课程建设，打造了一批具有领先优势的一流本科课程。截止目前，学校共有国家级一流本科课程 2 门，省级一流本科课程 54 门。

2. 加强教材建设管理力度

教材建设重点支持数字化教材、案例式教材、在线课程配套教材等适应时代发展的新形态教材，校企合作开发、创新创业、跨专业类等适用复合型本科人才培养的教材，以及乡村教师培养、通识教育、“优雅计划”培养适用教材；鼓励编写配合我校学科建设、课程建设及教育教学改革、体现我校办学特色的教材。推进建立校本教材建设立项机制，加大教材经费支持，重点推进数字化教材和校本特色教材建设。2021 年共出版教材 11 本。2022 年共有 26 个校级教材建设项目立项。在完成本学年教材征订各项常规工作基础上，进一步做好福建省大中小学教材委员会办公室组织开展的大

中小学教材、教辅和中小学校园课外读物等教材排查工作；完成马工程重点教材使用情况汇报工作，教材出版经费投入约 20.6 万元。

3. 开展教育教学研究工作

为深入促进教育教学研究改革，充分发挥教育教学研究在教学中的基础性、先导性作用，学校持续开展教育教学研究相关工作。2021-2022 学年遴选校级教育教学研究项目 28 项并推荐申报省级项目，获批省级一般教研项目 7 项；确定校级新文科研究与改革实践项目 29 项并推荐申报省级和国家级项目，获批国家级新文科研究与改革实践项目 1 项，省级新文科研究与改革实践项目 3 项；遴选校级教学成果奖 37 项并推荐申报省级教学成果奖，获批省级教学成果奖 6 项。

4. 优化课堂教学规模

课程数量及结构：本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2359 门、7589 门次。课堂教学是人才培养的主要阵地。课堂教学规模也是影响教学效果的重要因素，学校不断优化课堂教学规模。为达到良好的教学效果，学校课堂教学规模基本保持在 31-60 人之间，有助于教师与学生之间的积极互动，有助于教师洞察学生的个性化需求，对不同学习基础、不同学习能力的学生给予个别指导，有助于在学生积极、主动参与课堂教学。近两学年班额统计情况详见表 3-3。

表 3-3 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	13.02	1.36	31.34
	上学年	8.59	13.96	24.98
31-60 人	本学年	59.77	73.13	57.96
	上学年	71.08	56.76	63.24
61-90 人	本学年	10.97	4.08	5.96
	上学年	9.39	0.90	6.05
90 人以上	本学年	16.25	21.43	4.74
	上学年	10.94	28.38	5.72

5. 创新课堂教学

以学生为中心推动课堂教学方式的改革，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。强化课堂设计，加强课堂教学，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度；强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题，杜绝信息技术应用的简单化、形式化。积极探讨线上线下混合、案例、研讨、现场体验、访谈等教学新模式，强化师生互动、生生互动，加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，提升课程学习的广度。

（三）强化实践教学

1. 深化产学研合作协同育人

加强产学研合作，深化产教融合。加大校企合作开发课程的建设力度，加强现代信息技术、虚拟仿真技术在实践教学中的应用，从而优化实践教学内容，完善实践教学体系。鼓励学院试点开展新兴交叉行业、跨学科领域的“订单式培养”，推进与行业、企业联合培养人才，共同设计培养目标，共同制定培养方案，共同实施培养过程，共同评价培养结果。通过联合开设课程、联合指导学生、联合建设实践实习基地等形式，不断提升协同育人水平，提高人才培养质量。2021年，为加强学校产学研合作协同育人项目管理，学校出台了《闽南师范大学产学研合作协同育人项目管理办法（试行）》，以产学研合作协同育人项目建设为依托，进一步深化校企协同育人，加强产学研合作，促进产教融合，提高人才培养质量。2021年，我校共获批教育部产学研合作协同育人项目10项。

2. 强化毕业论文管理

严格执行《闽南师范大学毕业论文（设计）工作管理规定》和《闽南师范大学本科毕业论文（设计）相似度检测实施办法》，本学年共提供了4883个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有809名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占57.60%。学校还聘请了1位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为6.03人。

为进一步规范我校本科毕业论文（设计）管理，推动本科生科学引用文献资源，防止学术不端行为，营造诚信学术氛围，学校采取自律与他律相结合的原则，2021-2022学年继续采用中国知网“大学生论文检测系统”对本科毕业论文（设计）进行相似度检测，加强学术道德和学风建设，提高本科生自律意识与毕业论文（设计）质量。出台毕业论文抽检相关制度，做好2022年毕业论文抽检工作。

3. 加强实践基地建设

严格落实《闽南师范大学师范生教育实践成绩考评办法》《闽南师范大学关于专业实习的指导性意见》《闽南师范大学实习基地建设管理暂行规定》《闽南师范大学创新实践学分认定管理办法》等文件，对实习计划申报、实习大纲修订、实习经费核算、实习工作组织、实习工作检查监督、实习成绩评定、实习基地协议签订等环节进行规范化管理。学校定期开展实习情况检查，通过现场检查、召开学生座谈会、发放调查表等方式，对实习质量进行有效监控。

按照“学校牵头、院系负责、校企共建、确保质量”的思路，加强校内外实践教学基地的统筹规划与建设。学校现有校内外实习、实践、实训基地1058个，本学年共接纳学生4765人次（分专业详见附表3-4）。其中1个国家级校外实践基地、5个省级大学生校外实践教育基地，直接用于教育学实践教学、工程实践教学、农科教合作人才培养、管理学实践教学、文学实践教学。

深入推进美育、劳动教育，探索成立美育、劳动教育课程指导委员会，成立美育、劳动教育公共教研室。鼓励教师开设美育模块的线上、线下通识教育选修课程，培养学生审美能力。推动在圆山校区建设劳动教育实验区，建立劳动教育实践基地，培育学生劳动精神。

（四）加强学生能力培养

加强创新创业创造学院建设，进一步整合创新创业创造资源，形成三创教育大体系、大平台。做好专创有机融合，充分挖掘专业课程的创新创业创造元素，将三创教育融入专业人才培养的全过程。强化三创校地合作，充分利用我校学科专业优势，建立产学研用合作与人才培养的校内外联动机制。持续推动大学生创新创业教育工作，开展大学生创新创业训练计划，组织参加各类学科竞赛，重视“两赛”，推动国家语言文字推广，深入推进美育、劳动教育，优化升级通识教育。组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛等各项竞赛，多举措培育孵化更多成熟优秀的项目。学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为教务处。设立创新创业奖学金 50 万元。拥有创新创业教育专职教师 25 人，就业指导专职教师 26 人，创新创业教育兼职导师 90 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 36 个（其中创新 33 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 59 个（其中创新 49 个，创业 10 个）。积极落实《闽南师范大学创新实践学分认定管理办法(修订)》《闽南师范大学“互联网+”大学生创新创业大赛教师奖励办法》《闽南师范大学大学生创新创业训练计划项目管理暂行办法（试行）》《闽南师范大学大学生创新创业创造奖学金评审办法》等规范、保障和激励创新创业教育制度。

表 3-4 创新创业教育情况

项目	数量	
是否成立创新创业教育工作领导小组	是	
是否开设创新创业学院	是	
创新创业教育工作牵头单位	教务处	
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案	是	
创新创业奖学金（万元）	50	
创新创业专项资金投入（万元）	200	
创新创业教育教材数（册）	2	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）	456	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）	5115	
在校学生创业项目	项目数（项）	63
	参与学生数（人）	431

项目		数量
	获得资助金额（万元）	100
学生休学创业项目	项目数（项）	0
	参与学生人数（人）	0

五、专业培养能力

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和教育方针，全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、各类专业认证标准和行业标准，围绕学校办学定位和人才培养目标，深入推进人才培养模式创新，构建多元化、个性化、高水平的人才培养体系。

（一）不断提升本科专业培养能力与水平

1. 坚持需求导向，优化人才培养目标定位

学校以地方社会经济文化发展需求为导向，依据学科专业建设的优势与特色、人才需求的多样化、学生发展的个性化，进一步修订、完善和明晰各专业人才培养目标，实现学校主体培养目标的一致性与专业人才培养目标规格的多样性相统一。以新文科、新工科、新农科建设为引领，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，促进学校人才培养理念、模式、途径的创新，推动人才培养模式变革。

2. 坚持学生中心，提升人才培养规格

学校以促进学生全面发展为中心，以“专业教育+思政教育+创新创业教育”的紧密融合、“专业教育+通识教育+个性化教育”的有机结合为培养方案修订的基本思路，将通识教育理念和创新创业教育贯穿人才培养全过程，将劳动教育纳入人才培养方案的集中性实践环节。开设第二专业主干课程，鼓励学生跨学科、跨专业修读；着力培养学术性和师范性兼备的“三语双能”（“三语”指汉语、闽南语和英语；“双能”指能讲能教）高层次人才，促进学生知识、能力、素质协调发展和综合提高。

3. 以一流本科专业建设推进内涵式发展

积极组织申报国家级和省级一流本科专业建设点，合理优化资源配置，积极引导各专业明确定位、强化特色、提升质量、争创一流，实现一流专业建设目标。截止目前，学校共获批国家级一流本科专业建设点7个，省级一流本科专业建设点14个。通过启动、实施一流本科专业建设点项目，合理优化资源配置，推动一流专业建设。积极引导各专业明确定位、强化特色、提升质量、争创一流，实现一流专业建设目标，推进本科专业内涵式发展。详见表4-1。

表4-1 国家级、省级一流本科专业建设点一览表

序号	专业名称	所属学院	专业负责人	级别	入选时间
1	数学与应用数学	数学与统计学院	李进金	国家级	2019年
2	汉语言文学	文学院	黄金明	国家级	2020年

序号	专业名称	所属学院	专业负责人	级别	入选时间
3	英语	外国语学院	张龙海	国家级	2020年
4	化学	化学化工与环境学院	李顺兴	国家级	2020年
5	计算机科学与技术	计算机学院	林耀进	国家级	2020年
6	心理学	教育科学学院	陈顺森	国家级	2020年
7	电子信息工程	物理与信息工程学院	夏学文	国家级	2021年
8	思想政治教育	马克思主义学院	陈再生	省级	2019年
9	社会工作	法学院	黄耀明	省级	2019年
10	物理学	物理与信息工程学院	陈焕庭	省级	2019年
11	食品科学与工程	生物科学与技术学院	刘静娜	省级	2019年
12	法学	法学院	何东平	省级	2020年
13	应用化学	化学化工与环境学院	陈建华	省级	2020年
14	历史学	历史地理学院	王建红	省级	2020年
15	广播电视编导	新闻传播学院	沈毅玲	省级	2020年
16	市场营销	商学院	尤晨	省级	2020年
17	汉语国际教育	文学院	陈练军	省级	2021年
18	统计学	数学与统计学院	施建华	省级	2021年
19	科学教育	化学化工与环境学院	汪庆祥	省级	2021年
20	软件工程	计算机学院	周豫苹	省级	2021年
21	小学教育	教育科学学院	索磊	省级	2021年

（二）落实立德树人根本任务

面向新时代，学校坚定践行教育报国、筑梦育人的初心与使命，聚焦“建设特色鲜明、多学科融合发展的高水平师范大学”的奋斗目标，众志成城、改革创新、开拓进取、攻坚克难，加快建成有活力、有质量、有担当、有视野、有底蕴、有保障的新闻师，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，坚持立德树人，强化内涵发展，加快推进新时代一流本科教育建设，不断增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 着力构建高水平思政育人体系

坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以开展党史教育为契机，推动中华优秀传统文化和革命文化融入通识教育课程体系。依托马克思主义学院大力实施思想政治教育质量提升工程，深化“三全育人”综合改革，建设一批思想政治理论“金专”“金课”。

2. 成立课程思政教学研究中心

2022年4月，学校成立课程思政教学研究中心，与教师教学发展中心合署办公，中心下设课程思政教学研究中心指导委员会及课程思政教学研究中心工作委员会。中心的成立进一步推进了学校课程思政教学建设，构建全员全程全方位育人大格局，落实立德树人根本任务。

3. 组织修订人才培养方案

结合学校办学定位和专业人才培养目标，围绕课程思政建设核心内容，全面科学修订人才培养方案，落实本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准。构建以思政课程、通识教育课程、专业教育课程和实践类课程等相互支撑的课程思政育人体系。

4. 优化本科课程教学大纲

将“课程思政目标”和“课程思政融入点”纳入课程建设内容，推动教师树立课程思政育人理念，形成“教师人人讲思政、课程门门有德育”的良好育人格局。目前已认定46门校级课程思政示范课程，获批2门省级课程思政示范课程。

5. 开展课程思政专题培训

为全校教师搭建课程思政交流平台，帮助教师充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育资源，守好一段渠、种好责任田。开展“坚定理想信念，精心铸魂育人”课程思政教学工作坊；组织教师参加高教国培“全国高校课程思政示范课建设与教学设计专题研修班”（网络培训）；组织教师参加全国高校教师网络培训中心举办的“高校教师课程思政教学能力培训”，取得培训证书190张。

（三）构建专业课程体系建设

课程是人才培养的核心要素，课程建设是专业建设的基本内容，是实现专业培养目标、达成毕业要求的首要保证。加强课程建设，不断提高课程建设水平，是深化教育教学改革、提高教学质量和办学水平的重要保证。学校围绕人才培养总体目标，结合教育教学实际，制定课程建设规划，明确课程建设的思路、目标、任务和措施。积极推行课程负责人制度，有力地推动课程建设，提高课程教学质量。

1. 持续优化课程结构

学校根据进一步推动专业建设和深化创新创业教育改革的要求进行新一轮培养方案调整。通过调整，课程结构进一步优化，主要表现为：适度控制专业必修课学分，提高专业选修课程学分比例；创新创业类课程列入通识课程学分中，突出实践教学学分比例。将美育、劳动教育、“四史教育”融入通识教育。在通识教育选修课中开设《艺术欣赏与创作》、《西方音乐》等课程，增强学生艺术熏陶，提升学生审美能力。编制劳动教育教学大纲，开齐开足劳动教育课程，培养学生劳动精神。实施“优雅计划”，开设《中国古代礼仪文明》《中国茶道》《女子礼仪》等通识选修课程，培养学生儒雅气质、优雅形象。学校各专业平均开设课程31.23门，其中公共课2.91门，专业课28.33门；各专业平均总学时2631.88，其中理论教学与实验教学学时分别为

1921.53、641.05。学校专业平均总学分 162.60，其中实践教学环节平均学分 49.31，占比 30.33%。分专业实践教学与选修课学分比例具体情况参见附表 4-1、附表 4-2。2022 级本科培养方案中各学科门类培养方案学分比例统计如下表 4-2 所示，课程体系和学分构成表如表 4-3 所示。

表 4-2 全校各学科门类 2022 级培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	67.90	20.99	29.80
经济学	63.45	22.82	26.86	工学	62.66	22.03	31.19
法学	63.33	20.19	25.35	农学	60.21	23.82	36.09
教育学	66.22	23.39	37.94	医学	-	-	-
文学	66.63	22.87	26.61	管理学	61.96	24.97	25.08
历史学	67.72	12.66	18.99	艺术学	61.04	20.60	41.54

表 4-3 课程体系和学分构成表

课程类别		学分要求及构成		
通识教育课程	通识必修课	思想政治理论课	17 学分	
		大学英语	12 学分	
		大学体育	4 学分	
		计算机应用基础	2 学分或 4 学分	
		创新创业基础	2 学分	
		军事理论	2 学分	
		军事技能	2 学分	
	通识选修课	通选（艺术）	“艺术天地” 2 学分	8 学分
		通选（心理）	“心理健康” 2 学分	
		通选（四史）	“四史教育” 1 学分	
通选		“人文社会、科技世界、闽南文化、创新创业” 共 3 学分		
专业教育课程	专业必修课	根据《国标》、认证标准、本专业特色及当前经济社会发展需求设置课程和学分。非师范类专业（不含闽台合作类）须跨专业修读 10 学分第二专业主干课程。		
	专业选修课			
教师教育	教师教育必修课	师范类专业学生修读，根据《教师教育课程标准》设置课程和学分	13	
	教师教育选修课		2	

课程			
实践教学环节	集中性实践环节	毕业论文（设计）	原则上文史类 4 学分、理工艺术类 6 学分
		劳动	1 学分、48 学时
		实习实训实践等	师范专业教育实践（含教育见习、教育实习、教育研习、技能实训等）18 周、计 10 学分
	非师类专业专业见习、专业实习、专业研习、专业实训、课程设计等		
课程实验（实践）		学分包含在通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程当中	

2. 加强一流课程建设

全面开展一流课程建设，树立课程建设新理念。重视省级、校级一流课程持续建设与推广应用，提高立项课程“建、用、学、管”效益，促进信息技术与教育教学深度融合，鼓励教师基于在线课程资源开展多元化的教学模式改革，完善优化课程体系，提升课堂教学水平和人才培养质量。注重科研反哺教学，课程建设服务于专业发展，服务于人才培养模式改革，近三年，学校以课程建设为切入点，鼓励教师积极推进教学改革，创新教学方式，优化教学手段，不断深化教育教学改革，通过遴选立项、加大投入、重点支持等措施，加快课程建设，打造了一批具有领先优势的一流本科课程。

（四）加强教学信息化建设

1. 深入推进信息化建设项目

继续坚持“超前规划、分步推进”的原则推进各项教学信息化建设工作，全年完成教学信息化建设投入约 800 万元。其中圆山校区公共教学设施全面建成并投入使用，建设了包括标准化云多媒体教室、远程互动教室、云系统多功能公共电脑机房、圆山校区教学主控中心、圆山校区教学信息化系统核心机房等各种类型的公共教学设施共 33 间，为圆山校区的正式运行打下了基础。其次，继续加大投入对全校教学信息化系统建设补短板、筑基础，建设完成覆盖北江滨所有 230 间公共云多媒体教室的智慧班牌系统实现在线实时课表发布查询、信息发布、智慧考勤等功能，为全校智慧教学管理构筑信息化基础平台。同时还配套建设教学信息化系统安全管控平台，教务系统流量管理系统等信息安全系统。励志楼、逸夫楼、综合楼等公共智慧教室建设项目、公共教室空调建设等项目也正在招标建设流程中。在推进建设项目的同时还对全校基础教学情况建立基本数据库，并在其基础上对全校公共教室系统进行动态调整，提高全校教室使用效率。

2. 常态化开展信息化教学工作坊

开展“智慧教室和智慧教学”、“图说天下一利用 PPT 插图实现内容可视化”两期信息化教学工作坊，进一步促进信息技术与教育教学深度融合，使我校教师更好地了解并使用信息化手段来辅助教学，提高课堂教学质量。组织 50 名教师参加高教国

培“全国高校课程思政示范课建设与教学设计专题研修班”（网络培训），共5场讲座；组织教师参加全国高校教师网络培训中心举办的“高校教师课程思政教学能力培训”，取得培训证书190张。

3. 持续提升学务信息服务水平

为学生在家线上就能轻松办理成绩单、证明文件的掌上服务“小程序—电子成绩单移动平台校务行”，强化学生学习应用能力，让每位学生足不出户就能远程根据自身需求打印电子成绩单、电子在校证明等证明文件。

4. 持续加强实验室科学管理

（1）建设实验室管理信息平台，推动实验室的全流程、信息化管理。目前，生物科学与技术学院、物理与信息工程学院和计算机学院分别开发了实验中心安全教育、考试系统和仪器刷卡登记系统、实验室预约管理系统、机房预约管理系统。（2）建立实验室建设项目负责人责任制，健全实验教学资源使用效率及资源共享评价机制，将其纳入项目负责人、实验室管理部门及学院的岗位考核及绩效管理，提升实验室建设成效，促进资源优化配置，推动实验实训场所开放。（3）争取社会资源，拓宽经费筹措渠道，特别是加大与学科专业服务的行业企业合作，共建联合实验室和校内外实习实训基地，改善实验室及实训场所硬件条件。（4）根据《实验教学中心管理办法》《开放性实验室管理办法》等文件规定，目前学校实验室开放的类型主要包括：全天候开放，以满足学生各种竞赛、科技创新、大学生创新创业训练计划项目等活动的需求；课内时间预约开放，满足学生课内选作实验项目等个性化要求；课余时间开放，满足学生参加教师科研项目训练、毕业设计（论文）和课外选作实验项目的需要。目前学校19个主要教学实验中心，均实现不同程度开放：计算机中心对学生全天候开放，其他实验中心则实行预约开放。（5）重视省级实验教学示范中心建设，更好地适应应用型人才培养对实验设施的要求。省部级实验教学中心11个，省部级虚拟仿真实验教学项目5个。（6）加强实验室建设及安全监管，重视实验队伍建设。本学年教务处论证各学院校内、学科建设、科研平台拨款实验室建设项目23项，经费总额1300余万元。组织完成实验室安全常规检查12次，专项检查4次，并协助保卫处、后勤处完成校园安全检查8次。

表 4-4 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心

中心名称	级别	设立时间	学年内承担教学人时数	学年内承担实验项目数	学年内对外开放人时数
化学实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2006	63555	205	0
传媒技术中心	省部级实验教学示范中心	2007	25160	0	0
生物实验教学示	省部级实验教	2007	98260	428	0

范中心	学示范中心				
基础物理实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2008	22201	0	0
心理学实验中心	省部级实验教学示范中心	2009	1280	20	60
分析化学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	17579	37	3000
食品科学与工程专业实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	21520	126	0
新闻学与传播学专业实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	3224	0	0
电子信息工程专业实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2015	156574	0	0
传媒艺术虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2016	3744	0	0
数学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2016	77960	206	57024
计算机技术实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2017	233464	640	64000
生化检测与工程虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2017	7854	11	515
化工过程与环境工程虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2018	330	15	0

表 4-5 虚拟仿真实验教学项目

实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担本校教学人时数	学年内项目浏览数	学年内项目参与人数
短视频场景设计虚拟仿真实验教学项目	省部级	2018	1920	1920	256
3D 啤酒发酵工艺虚拟仿真实验教学项目	省部级	2018	672	1237	613
蛹虫草工厂化生产和虫草多糖的分离与纯化虚拟仿真实验教学项目	省部级	2020	794	2265	413
舞台灯光设计虚拟仿真实验教学项目	省部级	2020	936	936	117
中国水仙栽培与花期调控虚拟仿真实验	省部级	2021	828	1665	855

六、质量保障体系

(一) 坚持“以本为本”，本科教育中心地位稳固

学校坚持“以本为本”，从办学理念、教学经费投入、专业与课程建设、加强实

实践教学、深化教学改革、加强师资队伍建设、教风建设、学风建设、质量保障体系建设等方面采取了有力措施，确保人才培养中心地位落实。确立学校党政领导是本科教学工作的第一责任人制度，学校定期召开党委常委会、校长办公会，研究部署本科教学工作中的重大事项，制订政策措施保障本科教学工作的顺利开展。党委常委会、校长办公会、教学指导委员会着力研究解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。学校每年工作计划均将人才培养工作作为重点工作进行专项部署。校长办公会每学期初定期听取学校教学工作汇报，部署教学工作，研究教学问题。每学期开学前校领导均带领相关职能部门到各学院检查教学设施设备运行保障情况，开学第一天分别到各学院检查开学教学情况，并深入课堂听课。期末考试周均到考场巡视，建立校领导联系学院制度，定期深入本科教学一线，通过听课、座谈、研讨等形式了解人才培养情况，听取教师和学生的意见，协调和解决教学过程中出现的具体问题。推动各职能部门积极参与人才培养工作，落实管理育人、服务育人机制。各职能部门和教辅单位积极参与人才培养工作，主动服务教学，形成全员、全过程、全方位“三全育人”格局，努力营造良好的育人环境。

（二）实施全覆盖常态化监控

我校坚持“育人为本、德育为先、质量为重”，根据“特色鲜明、多学科融合发展的高水平师范大学”的办学定位，建立健全教学质量保障组织体系、制度体系、队伍体系，明确职责，实行“分级管理、分工负责、协同监控”。围绕复合型人才培养目标，建立健全质量标准，规范教学运行过程。以学科专业发展规划、专业预警退出机制和专业认证为抓手，建立由质量标准，过程监控，信息收集与处理，信息反馈与公开，质量改进五个环节构成的较为规范、完整闭环的课堂教学质量保障体系。落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，推进三个产出、三个评价、三个支撑的核心环节，推动专业内涵式建设，促进人才培养工作持续改进，全面提升人才培养质量。

1. 强化质量保障体系队伍建设

学校围绕应用型人才培养目标，建立由质量标准、过程监控、信息收集与处理、信息反馈与公开、持续改进五个环节构成一个比较完整的教学质量保障体系，落实本科校院两级教学质量责任人制度，强化质量保障体系队伍建设，人才培养工作有规划、有措施、有落实、有机构、有保障。充分发挥学院、教师和学生在教学质量提升中的主体地位，把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准。

（1）教学管理队伍

我校实行校、院、系(教研室)三级建制、校院两级教学管理模式。建立了一支专兼职结合、结构合理、素质较高、精干高效和相对稳定的教学管理队伍，从学校和学院两个层面负责教学管理工作，严格执行规章制度，有效履行管理职能，保证教学工作有序运行。

校级教学管理人员 21 人，其中高级职称 10 人，所占比例为 47.62%；硕士及以上

学位 14 人，所占比例为 66.67%。院级教学管理人员 86 人，其中高级职称 35 人，所占比例为 40.70%；硕士及以上学位 69 人，所占比例为 80.23%。教学管理人员获得国家教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 3 项。

(2) 教学督导队伍

我校坚持实行校、院两级教学督导制度。全校现有教学督导人员 59 人(其中校级教学督导成员 17 人、实验室安全督导员 7 人、信息安全督导 1 人)，每个学院配备督导员 1-4 人。教学督导队伍注重“三个结合”，在职人员和退休人员结合，保证年龄结构合理；不同学科领域结合，保证教学督导工作能涵盖各学科领域；教学型和管理型相结合，既聘请专业造诣较深、教学经验丰富的一线教学人员，又聘请具有丰富管理经验的教學管理人员，优先选聘曾任或现任院系领导，不断强化教学督导工作的“督”与“导”。

(3) 学生教学信息员队伍

成立学生教学信息员队伍，让学生主动参与教育教学培养全过程。我校从 2007 年开始实施学生教学信息员制度，一直延续至今。随着学校办学规模扩大和教学管理信息化的推进，2014 年设置校院两级学生教学信息员制度，校级学生信息员定期收集并通过教务教学管理系统提交反馈信息，经过网上归口与处理，问题得到及时解决，学生信息员也能够随时了解处理动态和处理结果，有效提高信息反馈的积极性。不断强化校院学生教学信息员建设，校院两级通过 QQ 邮箱和教务系统开展教学信息员信息收集和反馈，及时跟踪，持续改进。

2. 加强质量保障制度建设

学校重视质量管理制度建设，推动建立自觉、自省、自律、自查、自纠的院校质量文化建设。完善管理制度与日常监管体系，适应学校教学发展，制（修）订了《闽南师范大学教学事故认定与处理办法》《闽南师范大学本科课堂教学管理规定》《闽南师范大学本科课堂教学质量评价标准》《闽南师范大学教师本科教师教学创新大赛实施方案》、《闽南师范大学本科教学督导委员会章程》等文件，加强对教学质量监控，推动本科教学质量的持续改进。

3. 完善质量监控体系，加强常态监测与反馈

(1) 常规检查

实施教学检查制度。采取学校检查和学院自查相结合、常规检查和专项检查相结合、现场巡查与视频检查相结合的办法，每学期开展期初、期中、期末“三段”常规教学运行检查。

(2) 专项检查

一是开展教师教学质量调查。通过开展教师教学质量调查，强化教学管理，促进课程建设，提高学校整体教学质量、人才培养质量和办学水平。二是开展师范专业认证检查，在学院自查基础上，校教学督导委员会对学校 7 个学院共 9 个专业开展师范

类认证专业专项检查，推进“以认促建、以认促改、以认促强”。三是开展“本科教学质量月”活动。校领导、教务处相关人员及校督导委员组深入教学一线看课听课，校教学督导组对期末试卷、二级单位领导和教师听课情况、教学督导组开展工作情况、教研室活动开展情况及各单位解决师生反馈教学问题处理情况进行了检查，促进形成优良教风学风；四是落实意识形态要求，开展“课程思政”专项检查。采取教学单位自查和校督导委员抽查相结合的方式对课程教案、PPT开展专项检查，加强对课堂教学（含教案、课件、教学影像等）、实验实训、毕业论文（设计）等各个教学环节的监控，将思想政治工作贯穿人才培养全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，落实课程思政和思政课程同向同行。检查结果及时反馈，促进教学质量持续改进。五是开展专项检查，落实产出导向的评价机制。2021-2022 学年，校督导组专家对 9 个专业开展专项检查，主要包括学院教学质量情况、课程考核、课程目标达成度、毕业实习及毕业论文（设计）的检查。

(3) 线上线下质量监控

建立比较完善的教学质量监控体系，坚持校院两级检查制度。制定《闽南师范大学本科教学工作方案》和《闽南师范大学本科教学检查通知》，充分利用信息化平台，实施“院系自查-督导抽查-教务处抽查-师生意见反馈”的质量保障机制，借助教学平台大数据分析技术，对教师课程组织情况、学生参与情况进行监测。实施在线教学检查日报和周报制度，方便学校和教学单位实时掌握线上教学情况，对发现的问题即时研讨，及时调整线上教学策略。编制线上教学质量周报暨教学案例汇编共 8 期，发挥案例的示范引领作用。严格线上课程管理，筑牢意识形态阵地，跟踪教师教学与学生学习状况，确保在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

(三) 以赛促建，推动课堂教学质量提升

我校与全国、全省教学竞赛接轨，积极开展院校两级“军事课教师微课教学视频竞赛”、“教师教学创新大赛”和“青年教师教学竞赛”，激励全体教师投身教学改革与创新，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造我校教师教学创新标杆展示与交流平台。在 2022 年福建省第二届教师教学创新大赛中，学校参赛教师获 2 个三等奖。在 2021 年福建省普通高等学校军事课教师微课教学竞赛中，学校参赛教师获得 1 个二等奖，1 个三等奖。在 2022 年福建省高校青年教师教学竞赛中，学校参赛教师获高校思想政治教育课组 1 个三等奖。

(四) 夯实持续改进人才培养质量机制

1. 扎实推进师范专业认证，持续改进人才培养质量

学校高度重视专业认证工作，全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，完善“反向设计、正向施工”的人才培养体系，加强产出评价和持续改进，全面提升学生的知识能力素养。2018 年以来，学校 13 个专业通过教育部师范类专业第二级认证，电子信息工程、环境工程、食品科学与工程 3 个专业通过 IEET 工程及

科技教育认证。

2. 加强多元自我评估，推进大学质量文化建设

教师课堂教学质量评价是教学质量监控的核心和根本。学校建立并不断完善多维度教学评价模式，充分利用教学教务管理系统，建立学生评教、教师评教、同行评教制度和领导听看课、督导听看课评教制度。本学年内督导共听课 1605 学时，校领导听课 23 学时，中层领导干部听课 940 学时，本科生参与评教人次数为 191679。完善教师评价机制，课堂教学质量评价是基于教师的成长，为了教师的发展。充分利用现代网络技术，任课教师可通过教务管理系统查看学生网上评教与同行评价的数据，以利于教师更准确地掌握授课效果，及时调整教学内容，改进教学方法，不断提高授课质量。同行评价与学生评课相结合，网络评课与信息员评课相结合，注重过程性评价和结果性评价相结合，实现多方参与、多维度评价、定量与定性相结合的校内质量评估体系，促进本科教学质量内涵式发展，创建质量文化氛围。

3. 发挥学生主体作用，及时反馈课堂情况。

学校成立学生本科教学质量信息员队伍，校院两级学生教学信息员共 505 名。通过教学教务管理专职人员，利用 QQ 邮箱和教学教务管理系统及时收集学生对本科教学质量的反馈。学生反馈的问题，均与相关教师与学院沟通并落实。

4. 内部保障和外部评价相结合，完善人才培养质量监测与评价

坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，重新审视修订专业人才培养方案、培养目标和毕业要求，进一步优化课程体系和教学大纲，建立“产出导向”的质量评价机制；通过人才培养目标、毕业要求及课程目标达成度的评价及分析，促进人才培养工作的持续改进。运用定性定量相结合、内部评价与外部评价相结合、观察与测评相结合等方式、方法与手段，对人才培养的全过程从培养目标到培养过程到培养结果进行监测与评价。引入相关利益方参与的第三方评价，2021-2022 学年完成对参加师范类专业认证的九个专业的毕业要求达成度、培养目标达成度外部评价。全面落实三个产出，三个评价，三个支撑的核心工作环节，保障和提升人才培养质量。

（五）学生管理与服务

学校成立学生思想政治教育工作领导小组、心理健康教育工作领导小组、心理危机干预专家库、就业工作领导小组、创新创业工作领导小组、宿舍管理委员会等相关领导机构和工作机构，从思想政治教育、学生管理、心理健康教育、就业创业等方面提供可靠保障。体育场馆、学生活动中心、就业创业基地、心理服务站等设施基本完备，可为学生身心发展提供设施保障。申请政府奖、助学金 1882.07 万元，资助学生 14815 人次。

学校定期组织学生开展主题实践教学活活动，用地方红色文化资源提升思想政治理论课教学效果。通过思想政治理论课课堂、业余党校课堂、通识教育课堂等渠道，开

展好四史教育。

七、学生学习效果

（一）学生综合素质

1. 学生身心素质协调发展

学校重视学生身心健康发展。关注学生心理健康。强化课程修养，将通识选修课“心理健康”类纳入培养方案，要求学生至少选修2学分，提升学生心理健康知识素养。建立健全“校、院、班级、宿舍”四级工作网络机制，不断完善心理危机干预工作机制。建立完整台账制度，进行心理健康普测、排查，建立危机预警资料库。重视心理健康实验中心建设，建设心理宣泄室、音乐放松室、团体活动室及心理测评室。全面开展朋辈培训，每年有2000多名学生接受系统培训。加强与专科医院合作，与漳州市福康医院结成心理健康工作协作单位，建立快速转诊绿色通道。

学校重视增强学生体质健康，强化日常体育锻炼，面向全校学生包括体育专业和非体育专业学生，积极开展“步道乐跑”，采用趣味打卡等模式，纳入期末成绩考核，鼓励学生积极参与体育锻炼。学生体质测试合格率为98.33%。

2. 学生创新能力持续增强

组织学生申报大学生创新创业训练计划项目，本学年获得国家级立项36项，获得省级立项59项。学生参加学科竞赛获省部级282项，国家级80项；学生发表学术论文、作品11项；学生获准专利（著作权）数（项）24项；参与教师科研19项。

（二）学习满意度

2021-2022学年从学生对教师的评价看，满意以上比例达到99.55%，整体反映学生对学校教风较满意。

（三）毕业与就业情况

2022年共有本科毕业生4940人，实际毕业人数4936人，毕业率为99.92%，学位授予率为95.85%。

截至2022年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达68.64%。毕业生最主要的毕业去向是事业单位，占33.12%。升学588人，占11.91%，其中出国（境）留学29人，占0.86%。

（四）辅修与转专业情况

本学年，转专业学生185名，占全日制在校本科生数比例为0.94%。辅修的学生76名，占全日制在校本科生数比例为0.39%。获辅修学位学生4名，占全日制在校本科生数比例为0.02%。

（五）社会评价

1. 对我校毕业生的总体满意度评价

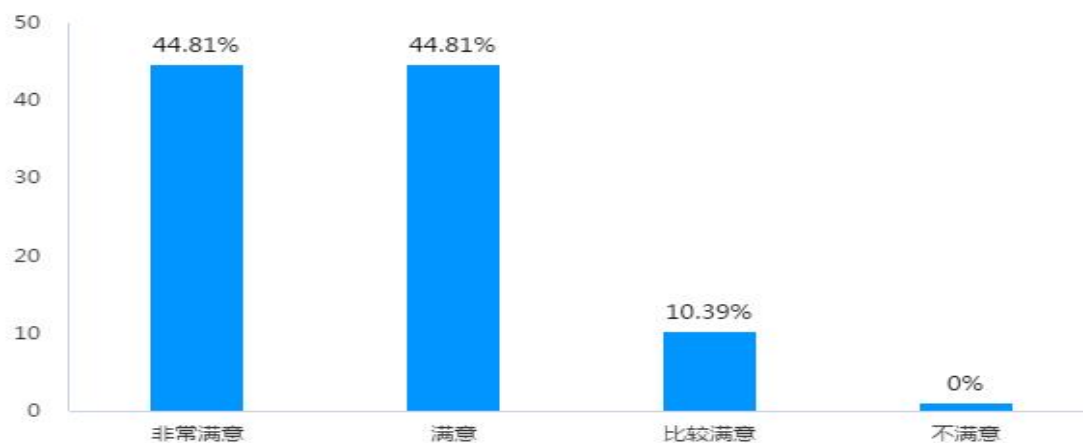


图 5-1 用人单位对我校毕业生的总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2022 届毕业生用人单位问卷调查（截止 2022 年 12 月 8 日）

用人单位对我校毕业生的总体满意度方面，图 5-1 调查结果显示，我校 2022 届毕业生普遍受到用人单位的认可，获得用人单位的总体满意度（含非常满意、满意和比较满意）评价高。其中，44.81%的用人单位表示对毕业生非常满意，44.81%的用人单位对毕业生满意，对毕业生比较满意的用人单位比例为 10.39%。

2. 对我校毕业生工作适应情况的评价

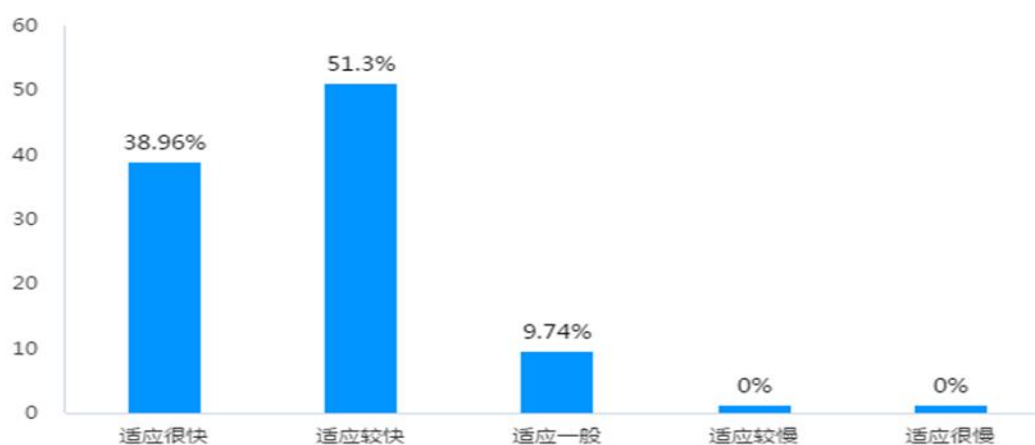


图 5-2 用人单位对我校毕业生工作适应情况的评价

数据来源：闽南师范大学 2022 届毕业生用人单位问卷调查（截止 2022 年 12 月 8 日）

调查用人单位对我校 2022 届毕业生工作的适应情况发现，2022 届毕业生总体工作适应度高。其中，表示毕业生能很快适应工作的占比 38.96%，表示毕业生适应工作较快的占比 51.3%。具体结果详见图 5-2。

3. 对我校人才培养的总体满意度

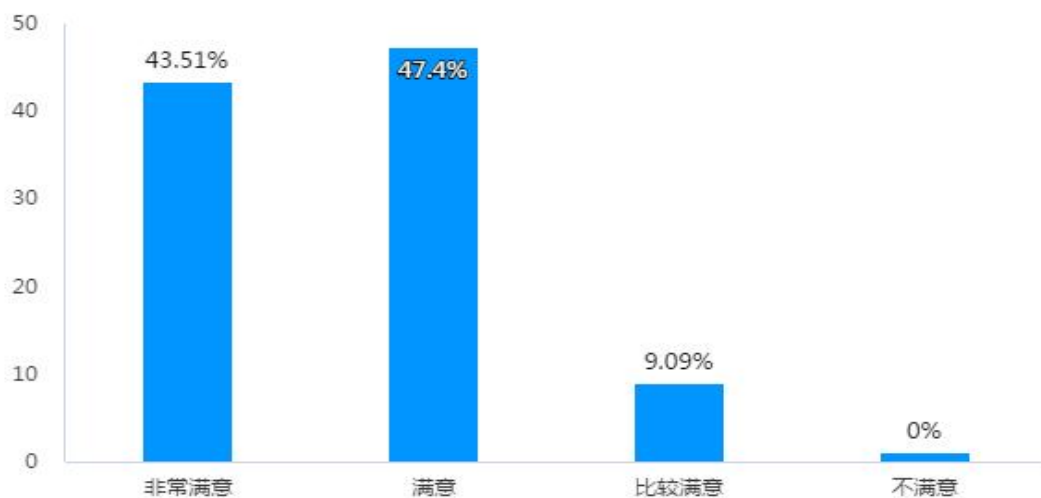


图 5-3 用人单位对我校人才培养的总体满意度

数据来源：闽南师范大学 2022 届毕业生用人单位问卷调查（截止 2022 年 12 月 8 日）

基于我校 2022 届毕业生的工作实践，用人单位对我校人才培养方式的整体满意度评价高。其中给予“非常满意”评价的企业占比 43.51%，给予“满意”评价的企业占比 47.4%，另有 9.09%的企业对我校人才培养方式给予“比较满意”的评价。具体结果详见图 5-3。

八、特色发展

（一）深入推进“三全育人”综合改革

学校坚持精细管理，育人质量有效提升。实施清单式分工、台账制管理、项目化培育，积极探索全方位、多维度、深参与的育人模式。召开“三全育人”综合改革推进会，推进思政工作体系、学科体系、教学体系、教材体系、管理体系融合发展；构建较为完备的学校网络思政教育体系；完善思政课程与课程思政协同育人机制，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。辅导员、班主任队伍建设力度不断加大，学生管理科学化水平明显提升，毕业生就业创业服务体系逐步完善，学生心理健康教育格局日益完备，思想教育引领渠道有效拓展，校园文化建设繁荣发展，“十大育人”建设卓有成效。入选全省高校中华优秀传统文化教育示范基地3个，省“三个百堂”高校思想政治理论课精品课获奖项目11项、立项项目4项，获得全省高校辅导员精品项目立项培育3项。获评福建省“文明校园”“5A平安校园”“最佳学生资助工作单位”“征兵工作先进单位”“大学生心理健康教育工作优秀机构”等荣誉称号。

学校积极探索“第二课堂”与“课程思政”有机融合，创新实践教学载体，实现

课内课外的融会贯通。组织开展“推普周”“经典诵读与课本剧”“经典润乡土”等系列活动，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，进行爱国主义和理想信念教育；依托“传统文化与社会主义核心价值观大讲堂”，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等内容，系统进行社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。2021年获批国家语言文字推广基地。

(二) 擦亮教师教育改革特色

学校紧扣教师教育特色，着力培养爱国乐教、师德素养好、专业基础宽、创新意识强的卓越教师队伍，在区域农村教师发展、家庭成长教育、留守儿童关爱教育等领域取得了良好成效。

学校申报的“实习支教促进留守儿童阳光成长的实践与研究”获国家级教学成果二等奖，“高校、地方政府、中小学校三位一体教师教育人才培养模式改革试点”获批国家级创新教师培养模式示范项目，7个专业获批国家级一流本科专业建设点，依托产学研合作项目，探索家庭成长教育机制。作为地方高等师范院校，学校聚焦教师教育特色，依托获批的教育部产学研合作协同育人项目“智慧家庭成长教育研学基地”，探索开设家庭成长教育微专业，构建未来“基础教育+家庭成长教育”卓越教师培养新模式，打造独具特色的家庭教育指导服务体系。

实施协同支教、乡村教师培养专项、留守儿童精准帮扶、留守儿童关爱教育资源共建“四项计划”，协同推进实习支教与留守儿童关爱教育工作，协同创新乡村教师培养模式。构建第一课堂、第二课堂相辅相成的专业教育与思政教育融合体系，成立具有闽南特质的学生社团，培育具有闽南特色的校园文化。积极推动“一院一品”建设，形成了百花齐放、特色鲜明的系列育人工作品牌。

(三) 闽南文化与教师教育协同创新

注重传承和创新转化优秀闽南文化，依托闽南文化与两岸交流研究本科、硕士、博士人才培养项目，推出一批高显示度、有影响力的学术系列著作及新媒体作品，力争打造入岛青少年宣传教育新品牌；以“闽南文化+学科/专业”模式，推动“新文科”“新农科”“卓越教师”“新工科”“新商科”等特色人才培养项目；推进两岸教育文化融合发展研究与实践基地建设，做强服务国家特殊需求人才培养项目。2019年11月闽南师范大学新文科建设获原教育部部长陈宝生批示肯定，2020年成功获批福建省新文科建设试点院校。《新文科背景下地方高师院校服务国家战略需求文科复合型人才培养创新与实践》《新文科背景下法学专业政产学研“四位一体”协同育人机制创新与实践》等4个项目被确定为2021年福建省新文科研究与改革实践立项建设项目。其中，《新文科背景下地方高师院校服务国家战略需求文科复合型人才培养创新与实践》已获批国家级新文科研究与改革实践项目。

1. 服务国家战略，培养闽南文化特色人才

闽南师范大学地处福建漳州，漳州是台胞重要祖籍地，是对台交流重要基地，也

是国家级闽南文化生态保护区的核心区域。学校主动服务祖国统一的重大战略，秉承周恩来总理赋予的“培养涉台文教人才，服务祖国和平统一大业”办校初心，着力培养富含闽南文化特质、有家国情怀、遍布海内外的知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的闽南文化特色人才。充分发挥闽南文化资源优势，把闽南文化特色全面融入学科专业建设、课程设计和人才培养方案中。现有闽南文化卓越人才实验班，2个闽南文化特色二级学科硕士点，1个服务国家特殊需求的“闽南文化与两岸交流研究”博士人才培养项目。坚持特色办学，相继落地国家语言文字推广基地等一批国家级、省级教育基地，承办福建省教育督导高峰论坛凸显师范本色；编辑出版《台湾通史》在北京举行全国首发式，深化与全国台联等部委合作，服务海峡两岸教育文化融合发展战略价值得到省委尹力书记的高度肯定。

2. 深入推进文科专业与其他学科专业交叉融合

瞄准国家战略和经济社会发展需求，推进文科专业与理科、工科、农科等学科的深度交叉融合，促进文科专业优化升级，培养一批“一精多会、一专多能”的高素质复合型文科人才。申报并获批了人工智能、网络与新媒体、数字出版等复合型、交叉型专业。融入闽南文化元素，申请增设汉语国际教育、书法学、产品设计等复合型、交叉型专业，培养“汉语+闽南语+英语”三语多能的复合型人才。开设“第二专业主干课程”，助推跨专业课程融合。引导学生跨专业、跨学院修读“第二专业主干课程”，探索“人工智能+通识课程”等课程形式，推动课程教学内容与教学方法革新，实现课程资源共享互补，形成多学科交叉背景下的跨专业课程融合发展。以闽南文化为纽带、以教师教育为依托、以多学科交叉融合为导向，打破学科专业边界，提升文科专业、课程的开放度与融合度，促进文科专业与其他学科专业深度交叉融合。以卓越闽南文化人才实验班、卓越教师实验班、卓越法治人才实验班、卓越企业管理人才实验班、闽南师范大学“优雅计划”等为抓手，着力培养具有家国情怀，具备跨领域知识融通能力，担当祖国统一和民族复兴大任的创新型、应用型、复合型新时代文科人才。深入推进美育、劳动教育，优化升级通识教育。将美育、劳动教育、“四史教育”融入通识教育。在通识教育选修课中开设《艺术欣赏与创作》《西方音乐》等课程，增强学生艺术熏陶，提升学生审美能力。编制劳动教育教学大纲，开齐开足劳动教育课程，培养学生劳动精神。实施“优雅计划”，开设《中国古代礼仪文明》《中国茶道》《女子礼仪》等通识选修课程，培养学生儒雅气质、优雅形象。

九、需要解决的问题

（一）存在问题

1. 专业建设内涵有待提高。部分新办本科专业，特别是工科专业，虽能契合福建省战略新兴产业需要，但受办学条件限制，在软硬件建设方面还有待改善，专业内涵建设需进一步加强。

2. 教学质量监控深度有待进一步提升。研讨式、探究式、启发式、翻转课堂等授

课形式有待加强。

3. 基础教学资源建设仍需加强，学生三创教育有待进一步深化。

（二）解决措施

1. 学校将全面加强专业建设。

（1）加强一流专业建设。按照教育部和教育厅一流专业建设指标体系，整合统筹资源，为一流专业建设提供有力支撑和保障。

（2）加强“四新”建设。进一步加强新工科、新文科、新农科建设，全力培养更多的优秀人才。

2. 大力提升三创教育水平。提升三创项目定位，提高教学奖励。

3. 强化教学基础设施建设。

（1）继续推进教学信息化建设，持续投入改善基础教学设施及环境。

（2）探索新的教务管理信息化体系，推进日常教务管理信息化系统及硬件建设，提升信息化水平。持续推进教师信息化教学能力学习培训，实现教师培训常态化、精细化、专业化。

4. 加强教学质量监控，完善本科教学质量保障体系，促进教学高质量发展。

（1）进一步完善教学质量保障制度建设，夯实制度保障。

（2）强化日常教学质量监控，完善“监控-反馈-整改”的持续改进机制。

2022年全校凝心聚力，聚焦“提质增效”，开拓创新，坚持立德树人，强化内涵发展，加快推进我校本科教育建设，立足新时代、把握新要求、努力开创学校本科教育新局面，加快推进省一流大学建设步伐，为实现闽南师范大学的“建设特色鲜明、多学科融合发展的高水平师范大学”的目标而奋斗！

附录

附件一：闽南师范大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据名称	数值
1	本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	90.45
2	教师数量及结构	全校专任教师1370人,具有高级职称的专任教师710人,占专任教师的比例为51.82%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师1161人,占专任教师的比例为84.74%。职称结构基本合理。(全校详见附表2-1,分专业详见附表2-2、2-3)
3	专业设置情况	学校现有本科专业68个,当年招生本科专业59个。详见附表3-2
4	生师比	16.81:1(分专业详见附表2-2)
5	生均教学科研仪器设备值(元/生)	12444.65
6	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1325.18
7	生均纸质图书(册/生)	101.54
8	电子图书总数(册)	1455814
	电子期刊(册)	481013
9	生均教学行政用房(平方米/生)	14.04
	生均实验室面积(平方米/生)	1.22
10	生均本科教学日常运行支出(元/生)	2732.84
11	本科专项教学经费(万元)	4345.17
12	生均本科实验经费(元/生)	139.91
13	生均本科实习经费(元/生)	99.67
14	全校开设课程总门数(门)(学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计一门)	2436
15	实践教学学分占总学分比例(%)	分学科、分专业详见附表4-1
16	选修课学分占总学分比例(%)	分学科、分专业详见附表4-2
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%) (不含讲座)	93.93,分专业详见附表2-4
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)	12.28,各专业教授讲授本科课程占课

序号	数据名称	数值
		程总门次数的比例详见附表 2-5。
19	实践教学及实习实训基地	分专业详见附表3-4
20	应届本科生毕业率(%)	99.92, 分专业详见附表6-2
21	应届本科生学位授予率(%)	95.85, 分专业详见附表6-3
22	应届本科生初次就业率(%)	68.64, 分专业详见附表6-5
23	体质测试达标率(%)	98.33, 分专业详见附表6-6
24	学生学习满意度(%)	99.55
25	用人单位对毕业生满意度(%)	100
<p>说明:</p> <p>24. 是指学生评教优良率, 通过教学管理系统由学生给教师评课程得分统计而成(80分以上为优良)</p> <p>25. 是指用人单位对毕业生工作态度、专业技能、创新能力、团队合作的总体满意度, 网络平台问卷调查结果</p>		

附件二：附表

附表 1-1：生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	第二批次招 生 A	理科	22	435.0	491.64	56.64
安徽省	第二批次招 生 A	文科	13	480.0	523.15	43.15
福建省	本科批招生	历史	272	468.0	547.64	79.64
福建省	本科批招生	物理	934	428.0	526.7	98.7
福建省	本科批招生	历史	40	468.0	516.95	48.95
福建省	本科批招生	物理	50	428.0	504.56	76.56
福建省	提前批招生	历史	300	468.0	560.35	92.35
福建省	提前批招生	物理	488	428.0	554.07	126.07
甘肃省	第二批次招 生 A	理科	62	345.0	419.24	74.24
甘肃省	第二批次招 生 A	文科	31	425.0	482.68	57.68
广东省	本科批招生	物理	20	0.0	536.15	536.15
广西壮族自 治区	第二批次招 生 A	理科	142	343.0	447.33	104.33
广西壮族自 治区	第二批次招 生 A	文科	43	421.0	533.28	112.28
贵州省	第二批次招 生 A	理科	246	360.0	440.89	80.89
贵州省	第二批次招	文科	72	471.0	547.63	76.63

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生 A					
海南省	本科批招生	不分文理	7	471.0	576.43	105.43
河北省	本科批招生	历史	12	443.0	540.0	97.0
河北省	本科批招生	物理	28	430.0	518.29	88.29
河南省	第二批次招生 A	理科	142	405.0	501.25	96.25
河南省	第二批次招生 A	文科	57	445.0	525.4	80.4
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	5	308.0	405.6	97.6
湖北省	本科批招生	历史	22	435.0	517.91	82.91
湖北省	本科批招生	物理	54	409.0	493.28	84.28
湖南省	本科批招生	历史	33	451.0	510.3	59.3
湖南省	本科批招生	物理	60	414.0	499.38	85.38
吉林省	第二批次招生 A	文科	10	364.0	490.1	126.1
江苏省	本科批招生	物理	16	429.0	513.56	84.56
江西省	第二批次招生 A	理科	70	440.0	505.59	65.59
江西省	第二批次招生 A	文科	23	472.0	535.35	63.35
辽宁省	本科批招生	物理	8	362.0	472.88	110.88
青海省	第二批次招生 A	理科	11	308.0	362.64	54.64
山东省	本科批招生	不分文理	50	437.0	513.1	76.1
山西省	第二批次招生 B	理科	53	417.0	455.06	38.06
山西省	第二批次招生 B	文科	14	450.0	482.86	32.86
陕西省	第二批次招生 A	理科	16	344.0	444.13	100.13
四川省	第二批次招生 A	理科	81	426.0	493.77	67.77
四川省	第二批次招生 A	文科	39	466.0	536.33	70.33
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	12	310.0	391.67	81.67
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	13	305.0	340.15	35.15
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	21	334.0	435.33	101.33
云南省	第二批次招生 A	理科	50	430.0	481.86	51.86
云南省	第二批次招生 A	文科	34	505.0	573.62	68.62
浙江省	本科批招生	不分文理	32	497.0	585.34	88.34
重庆市	本科批招生	物理	23	411.0	502.39	91.39

附表 2-1：全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1370	/	115	/
职称	正高级	241	17.59	6	5.22
	其中教授	218	15.91	3	2.61
	副高级	469	34.23	11	9.57
	其中副教授	395	28.83	0	0.00
	中级	525	38.32	93	80.87
	其中讲师	406	29.64	1	0.87
	初级	95	6.93	0	0.00
	其中助教	73	5.33	0	0.00
	未评级	40	2.92	5	4.35
最高学位	博士	580	42.34	2	1.74
	硕士	581	42.41	16	13.91
	学士	153	11.17	66	57.39
	无学位	56	4.09	31	26.96
年龄	35 岁及以下	216	15.77	9	7.83
	36-45 岁	674	49.20	35	30.43
	46-55 岁	326	23.80	59	51.30
	56 岁及以上	154	11.24	12	10.43

附表 2-2：分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	23	21.57	6	0	1
020102	经济统计学	10	18.70	4	1	0
020109T	数字经济	3	16.00	2	1	1
020307T	经济与金融	18	19.50	5	1	2
020401	国际经济与贸易	21	18.86	3	0	0
030101K	法学	28	19.46	3	14	13
030201	政治学与行政学	12	16.67	4	1	1
030302	社会工作	14	12.71	3	7	7
030503	思想政治教育	27	13.37	9	2	4
040102	科学教育	16	17.50	6	3	0
040104	教育技术学	20	8.35	11	1	1
040106	学前教育	18	12.61	8	1	0
040107	小学教育	44	13.84	24	0	0
040201	体育教育	52	10.19	20	6	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040203	社会体育指导与管理	36	3.92	31	2	1
050101	汉语言文学	94	16.79	41	9	3
050103	汉语国际教育	9	17.22	3	1	0
050201	英语	36	12.83	4	10	0
050207	日语	14	12.64	2	0	1
050261	翻译	9	21.22	0	3	0
050262	商务英语	19	19.42	1	3	0
050302	广播电视学	4	10.00	0	1	2
050303	广告学	13	18.85	5	1	3
050305	编辑出版学	7	10.86	1	0	2
050306T	网络与新媒体	14	17.64	4	2	7
050307T	数字出版	8	16.63	2	3	6
060101	历史学	18	23.17	5	4	0
070101	数学与应用数学	58	18.10	23	5	1
070102	信息与计算科学	6	17.00	2	2	0
070104T	数据计算及应用	6	15.67	1	1	0
070201	物理学	20	18.30	6	5	0
070301	化学	14	18.07	5	5	3
070302	应用化学	20	17.85	13	5	7
070501	地理科学	9	37.78	5	0	0
071001	生物科学	33	15.82	16	4	2
071101	心理学	30	9.47	14	5	0
071201	统计学	8	22.00	3	0	0
071202	应用统计学	4	17.50	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	20	18.45	3	9	5
080701	电子信息工程	18	20.28	3	11	4
080704	微电子科学与工程	10	8.60	5	0	1
080705	光电信息科学与工程	8	21.88	2	3	6
080714T	电子信息科学与技术	9	9.56	1	2	2
080717T	人工智能	12	20.83	8	1	3
080901	计算机科学与技术	27	17.07	8	13	7
080902	软件工程	21	21.10	3	7	2
080903	网络工程	11	22.45	2	1	2
080905	物联网工程	6	16.50	1	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	9	21.00	2	1	0
081305T	化学工程与工业生物工程	5	9.40	1	2	1
082501	环境科学与工程	9	18.67	2	4	3
082502	环境工程	9	14.00	5	3	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082503	环境科学	7	6.29	2	4	3
082701	食品科学与工程	17	14.59	8	5	0
082702	食品质量与安全	9	14.89	1	2	6
082710T	食品营养与健康	8	10.88	3	2	3
082803	风景园林	16	17.06	7	7	2
090102	园艺	10	16.60	3	3	1
090502	园林	4	13.75	0	3	0
120202	市场营销	9	21.22	1	1	0
120204	财务管理	18	19.83	2	2	3
120205	国际商务	4	19.25	2	1	0
120206	人力资源管理	10	20.80	1	2	3
120901K	旅游管理	12	18.33	0	9	4
130202	音乐学	48	12.58	26	0	2
130305	广播电视编导	37	11.46	14	5	11
130401	美术学	18	21.00	7	1	1
130506	公共艺术	21	16.24	12	2	3

附表 2-3：分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
			数量	授课教授比例 (%)						
020101	经济学	23	1	100.00	6	15	5	12	6	
020102	经济统计学	10	2	100.00	2	6	7	3	0	
020109T	数字经济	3	1	100.00	1	1	3	0	0	
020307T	经济与金融	18	3	100.00	3	11	10	5	3	
020401	国际经济与贸易	21	2	100.00	2	15	6	10	5	
030101K	法学	28	2	100.00	7	18	6	17	5	
030201	政治学与行政学	12	1	100.00	2	9	5	7	0	
030302	社会工作	14	2	100.00	7	5	7	6	1	
030503	思想政治教育	27	11	100.00	6	10	15	12	0	
040102	科学教育	16	3	100.00	10	2	10	5	1	
040104	教育技术学	20	3	100.00	6	8	4	11	5	
040106	学前教育	18	1	100.00	1	14	2	10	6	
040107	小学教育	44	7	100.00	13	16	19	10	15	
040201	体育教育	52	7	86.00	14	26	7	28	17	
040203	社会体育指导与管理	36	2	100.00	6	14	24	11	1	
050101	汉语言文学	94	30	93.00	24	29	64	12	18	

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050103	汉语国际教育	9	2	100.00	4	3	7	2	0
050201	英语	36	4	100.00	18	14	10	21	5
050207	日语	14	0	--	2	12	5	7	2
050261	翻译	9	2	50.00	4	3	0	9	0
050262	商务英语	19	1	100.00	8	10	2	16	1
050302	广播电视学	4	0	--	1	3	0	3	1
050303	广告学	13	1	100.00	2	10	2	8	3
050305	编辑出版学	7	0	--	0	6	0	4	3
050306T	网络与新媒体	14	0	--	4	10	3	7	4
050307T	数字出版	8	2	100.00	3	3	5	3	0
060101	历史学	18	2	100.00	9	7	12	5	1
070101	数学与应用数学	58	21	100.00	17	17	42	11	5
070102	信息与计算科学	6	3	100.00	2	1	5	1	0
070104T	数据计算及应用	6	2	100.00	0	4	2	2	2
070201	物理学	20	3	100.00	10	5	8	8	4
070301	化学	14	6	100.00	7	1	10	2	2
070302	应用化学	20	3	100.00	7	5	17	1	2
070501	地理科学	9	1	100.00	4	4	7	2	0
071001	生物科学	33	2	100.00	19	9	23	10	0
071101	心理学	30	6	67.00	11	13	17	8	5
071201	统计学	8	1	100.00	2	5	7	1	0
071202	应用统计学	4	2	100.00	0	2	3	1	0
080601	电气工程及其自动化	20	2	100.00	7	9	6	6	8
080701	电子信息工程	18	4	100.00	7	6	7	8	3
080704	微电子科学与工程	10	0	--	3	6	3	3	4
080705	光电信息科学与工程	8	4	100.00	3	1	7	1	0
080714T	电子信息科学与技术	9	1	100.00	1	4	3	3	3
080717T	人工智能	12	3	100.00	3	6	6	5	1
080901	计算机科学与技术	27	4	100.00	9	14	12	12	3
080902	软件工程	21	1	100.00	5	13	3	15	3
080903	网络工程	11	2	100.00	4	5	3	3	5

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080905	物联网工程	6	1	100.00	2	2	2	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	9	1	100.00	1	6	4	3	2
081305T	化学工程与工业生物工程	5	0	--	2	3	4	0	1
082501	环境科学与工程	9	3	100.00	4	0	7	1	1
082502	环境工程	9	2	100.00	3	4	7	2	0
082503	环境科学	7	0	--	5	2	5	2	0
082701	食品科学与工程	17	1	100.00	9	4	14	2	1
082702	食品质量与安全	9	1	100.00	7	0	6	3	0
082710T	食品营养与健康	8	1	100.00	1	4	5	1	2
082803	风景园林	16	3	100.00	5	8	6	8	2
090102	园艺	10	2	100.00	3	5	6	4	0
090502	园林	4	0	--	2	2	2	2	0
120202	市场营销	9	2	100.00	4	3	5	4	0
120204	财务管理	18	2	100.00	2	14	6	9	3
120205	国际商务	4	1	100.00	1	2	2	2	0
120206	人力资源管理	10	1	100.00	3	6	4	4	2
120901K	旅游管理	12	2	100.00	2	7	5	6	1
130202	音乐学	48	5	100.00	11	30	7	35	6
130305	广播电视编导	37	3	100.00	3	30	7	26	4
130401	美术学	18	0	--	4	13	2	13	3
130506	公共艺术	21	0	--	6	15	5	16	0

附表 2-4：分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	经济学	46	81	19	41.30	1	2.17	1	2.17	41	89.13
2	经济统计学	23	31	8	34.78	2	8.7	2	8.7	22	95.65
3	经济与金融	34	70	15	44.12	4	11.76	3	8.82	34	100
4	国际经济与	39	86	12	30.77	2	5.13	2	5.13	37	94.87

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
	贸易										
5	法学	31	93	11	35.48	2	6.45	2	6.45	24	77
6	政治学与行政学	12	40	3	25.00	1	8.33	1	8.33	11	92
7	社会工作	15	56	9	60.00	2	13.33	2	13.33	12	92
8	思想政治教育	29	69	21	72.41	13	44.83	8	27.59	55	93.2
9	科学教育	49	107	31	63.27	4	8.16	4	8.16	48	97.96
10	教育技术学	27	59	14	51.85	5	18.52	4	14.81	14	51.85
11	学前教育	26	81	13	50.00	2	7.69	2	7.69	15	57.69
12	小学教育	46	159	27	58.70	7	15.22	7	15.22	30	65.22
13	体育教育	58	60	29	50.00	6	10.34	6	10.34	32	74.42
14	社会体育指导与管理	29	38	14	48.28	3	10.34	2	6.90	17	94.44
15	汉语言文学	112	405	69	61.61	31	27.68	26	23.21	74	92.50
16	汉语国际教育	52	80	34	65.38	2	3.85	2	3.85	9	100
17	英语	45	176	23	51.11	5	11.11	4	8.89	34	75.56
18	日语	18	89	4	22.22	0	0.00	0	0.00	15	83.33
19	翻译	23	98	11	47.83	1	4.35	0	0.00	20	86.96
20	商务英语	25	145	12	48.00	1	4.00	1	4.00	22	88
21	广播电视学	17	16	5	29.41	0	0.00	0	0.00	15	88.24
22	广告学	27	46	10	37.04	1	3.70	1	3.70	26	96.30
23	编辑出版学	23	21	10	43.48	0	0.00	0	0.00	20	86.96
24	网络与新媒体	25	20	7	28.00	0	0.00	0	0.00	21	84.00
25	数字出版	15	20	7	46.67	2	13.33	1	6.67	13	86.67
26	历史学	28	90	16	57.14	2	7.14	1	3.57	22	78.57
27	数学与应用数学	85	134	62	72.94	26	30.59	21	24.71	75	88.23
28	信息与计算科学	22	26	15	68.18	3	13.64	2	9.09	22	100
29	数据计算及应用	5	6	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5	100
30	物理学	30	85	16	53.33	3	10.00	2	6.67	24	80
31	化学	57	79	40	70.18	9	15.79	6	10.53	53	92.98
32	应用化学	57	108	40	70.18	4	7.02	2	3.51	52	91.23
33	地理科学	27	75	12	44.44	1	3.70	1	3.70	20	74.07
34	生物科学	57	53	37	64.91	2	3.51	2	3.51	54	100
35	心理学	37	85	28	75.68	5	13.51	4	10.81	31	83.78

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
36	统计学	13	21	8	61.54	1	7.69	1	7.69	11	84.46
37	应用统计学	14	22	7	50.00	2	14.29	2	14.29	13	92.88
38	电气工程及其自动化	31	74	20	64.52	2	6.45	2	6.45	19	61.29
39	电子信息工程	32	76	19	59.38	4	12.50	3	9.38	29	90.63
40	微电子科学与工程	15	10	8	53.33	0	0.00	0	0.00	11	73.33
41	光电信息科学与工程	23	38	19	82.61	4	17.39	0	0.00	22	95.65
42	电子信息科学与技术	19	27	11	57.89	1	5.26	1	5.26	17	89.47
43	人工智能	27	55	17	62.96	3	11.11	3	11.11	26	96.30
44	计算机科学与技术	34	28	14	41.18	4	5.88	2	5.88	30	88.24
45	软件工程	29	29	17	58.62	1	3.44	0	0.00	19	65.52
46	网络工程	31	22	14	45.16	2	6.45	2	6.45	21	67.71
47	物联网工程	22	18	11	50.00	1	4.55	1	4.55	18	81.82
48	数据科学与大数据技术	26	23	10	38.46	1	3.85	1	3.85	21	80.77
49	化学工程与工业生物工程	17	25	11	64.71	0	0.00	0	0.00	16	94.11
50	环境科学与工程	20	34	14	70.00	3	15.00	3	15.00	18	90
51	环境工程	32	58	22	68.75	2	6.25	2	6.25	30	93.75
52	环境科学	12	20	6	50.00	0	0.00	0	0.00	12	100
53	食品科学与工程	46	57	31	67.39	1	2.17	1	2.17	45	93.70
54	食品质量与安全	36	44	25	69.44	1	2.78	1	2.78	29	93.50
55	食品营养与健康	14	11	11	78.57	1	7.14	1	7.14	14	100
56	风景园林	28	59	14	50.00	3	10.71	2	7.14	32	94.12
57	园艺	40	64	27	67.50	2	5.00	2	5.00	39	97.50
58	园林	20	18	12	60.00	0	0.00	0	0.00	21	95.45
59	市场营销	25	66	12	48.00	3	12.00	2	8.00	24	96
60	财务管理	26	78	11	42.31	2	7.69	2	7.69	24	92.31
61	国际商务	6	7	0	0	1	16.67	1	16.67	6	100
62	人力资源管理	20	54	7	35.00	1	5.00	1	5.00	19	95
63	旅游管理	25	61	10	40.00	2	8.00	2	8.00	24	96

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
64	音乐学	59	273	21	35.59	5	8.47	3	5.08	52	88.14
65	广播电视编导	46	40	12	26.09	3	6.52	3	6.52	41	89.13
66	美术学	36	174	14	38.89	0	0.00	0	0.00	33	91.67
67	公共艺术	25	185	8	32.00	1	4.00	1	4.00	23	92.00

附表 2-5：分专业教授讲授本科课程占课程总门次数比例

学院	专业	教授讲授门次数	本科课程门次数	比例(%)
新闻传播学院	编辑出版学	4.5	41	10.97
	广播电视学	0.5	22	2.27
	广告学	4	73	5.48
	网络与新媒体	1	53	1.88
	数字出版	0	26	0.00
	广播电视编导	2.5	141	1.77
马克思主义学院	思想政治教育(师范)	36	96	37.50
计算机学院	计算机科学与技术	9.5	77	12.34
	网络工程	5.3	53	10.00
	软件工程	15.5	91	17.03
	物联网工程	6.5	32	20.31
	数据科学与大数据技术	9.5	40	23.75
艺术学院	音乐学	60	738	8.13
	美术学(师范)	3	153	1.96
	公共艺术	7	140	5.00
法学院	法学	7	93	7.53
	政治学与行政学	3	40	7.50
	社会工作	2	56	3.57
体育学院	体育教育(师范)	27	210	12.86
	社会体育指导与管理	6	56	10.71
文学院	汉语言文学	11	405	8.80
	汉语国际教育	55	80	13.58
历史地理学院	历史学(师范)	1	90	1.11
	地理科学(师范)	4	75	5.33
化学化工与环境学院	化学(师范)	16	55	29.01
	科学教育(师范)	6	75	8.00
	环境科学	2.5	14	17.86
	环境工程	6	39	15.38
	应用化学	8	62	12.90
	化学工程与工业生物工程	3	17	17.65

学院	专业	教授讲授 门次数	本科课程 门次数	比 例 (%)
	环境科学与工程	3	17	17.65
外国语学院	英语（师范）	19	176	10.80
	商务英语	4	145	2.70
	翻译	6	98	6.12
	日语	0	89	0.00
教育科学学院	教育技术学（师范）	12	59	20.34
	小学教育（师范）	15.8	159	9.94
	学前教育（师范）	5.44	81	6.72
	心理学（师范）	13.5	85	15.88
生物科学与技术学院	生物科学（师范）	10	156	6.41
	园艺	4	64	6.25
	园林	0	20	0.00
	风景园林	1.5	141	1.06
	食品科学与工程	6	99	6.06
	食品质量与安全	2	53	3.77
	食品营养与健康	2	13	15.38
数学与统计学院	数学与应用数学	57.825	172	55.34
	统计学	8	23	34.78
	应用统计学	3	22	13.64
	信息与计算科学	7.5	26	28.84
	数据计算及应用	4	6	66.67
商学院	经济统计学	7	31	22.58
	经济与金融	14.5	70	20.71
	国际经济与贸易	7.5	86	8.72
	财务管理	20	78	25.64
	旅游管理	11	61	18.03
	人力资源管理	7	54	12.96
	市场营销	19.5	66	29.54
	经济学	15	81	18.52
物理与信息工程学院	国际商务	1	7	14.29
	电气工程及其自动化	9	74	12.16
	电子信息工程	6	76	7.89
	光电信息科学与工程	6.5	38	17.11
	人工智能	6.25	55	11.36
	电子信息科学与技术	5.41	27	20.04
	物理学（师范）	8	85	9.41
微电子科学与工程	0	10	0.00	

附表 2-6：教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	7730	/	2436	/
教授	247	授课教授	232	93.93	944	12.21	497	20.40
		其中：公共必修课	23	9.31	80	1.03	14	0.57
		公共选修课	25	10.12	51	0.66	25	1.03
		专业课	212	85.83	813	10.52	458	18.80
副教授	430	授课副教授	410	95.35	2496	32.29	1061	43.56
		其中：公共必修课	64	14.88	393	5.08	29	1.19
		公共选修课	43	10.00	119	1.54	42	1.72
		专业课	361	83.95	1984	25.67	990	40.64

附表 2-7：教学经费

项目		数量	
学校教育经费总额 (万元)		74,422.43	
教学经费支出总额 (万元)		10,901.20	
学校年度教学改革与建设专项经费 (万元)		4,401.82	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入 (万元)	39,525.45	
	本科生均拨款总额	其中：国家 (万元)	0.0
		地方 (万元)	27,503.34
	本科学费收入 (万元)		11,545.63
	教改专项拨款	其中：国家 (万元)	0.0
		地方 (万元)	420.0
教学日常运行支出	总额 (万元)	6,556.03	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例 (%)	14.51	
	生均教学日常运行支出 (元)	2,732.84	
教学改革支出 (万元)		265.02	
专业建设支出 (万元)		1,648.03	
实践教学支出 (万元)		1,042.76	

项目	数量
生均实践教学经费（元）	531.83
生均思政课程专项建设经费（元）	40.00

附表 3-1：学科专业情况

(1) 专业布局概览

学科门类	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	管理学	艺术学
所含本科专业数	5	4	6	11	1	11	19	2	5	4
比例(%)	7.35	5.88	8.82	16.18	1.47	16.18	27.94	2.94	7.35	5.88
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	0	1	2	1	0	2	1	0	0	0
硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
一流学科	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0

(2) 专业基本概况

项目	数量
本科专业总数	68
其中：新专业	12
校内专业总数	78
专业大类数	1
本科专业覆盖学科门类数	10
一流学科数	4
校内专业平均总学分	162.60

附表 3-2：专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
68	59	数据计算及应用, 人工智能, 微电子科学与工程, 环境科学与工程, 物联网工程, 数据科学与大数据技术, 风景园林, 食品营	

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		养与健康, 网络与新媒体, 数字出版, 国际商务, 数字经济	

附表 3-3: 实验教学示范中心

中心名称	级别	设立时间	学年内承担教学人时数	学年内承担实验项目数	学年内对外开放人时数
化学实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2006	63555	205	0
传媒技术中心	省部级实验教学示范中心	2007	25160	0	0
生物实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2007	98260	428	0
基础物理实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2008	22201	0	0
心理学实验中心	省部级实验教学示范中心	2009	1280	20	60
分析化学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	17579	37	3000
食品科学与工程专业实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	21520	126	0
新闻学与传播学专业实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	3224	0	0
电子信息工程专业实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2015	156574	0	0
传媒艺术虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2016	3744	0	0
数学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2016	77960	206	57024
计算机技术实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2017	233464	640	64000
生化检测与工程虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2017	7854	11	515
化工过程与环境工程虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2018	330	15	0

附表 3-4: 分专业实践教学及实习实训基地

序号	专业代码	专业名称	基地数量	当年接收学生数
1	020101	经济学	11	115
2	020102	经济统计学	12	125
3	020109T	数字经济	0	5
4	020307T	经济与金融	14	145
5	020401	国际经济与贸易	12	125
6	030101K	法学	12	127

序号	专业代码	专业名称	基地数量	当年接收学生数
7	030201	政治学与行政学	8	85
8	030302	社会工作	18	64
9	030503	思想政治教育	28	85
10	040102	科学教育	12	65
11	040104	教育技术学	10	83
12	040106	学前教育	14	273
13	040107	小学教育	14	173
14	040201	体育教育	12	65
15	040203	社会体育指导与管理	12	5
16	050101	汉语言文学	57	484
17	050103	汉语国际教育	2	44
18	050201	英语	35	60
19	050207	日语	6	40
20	050261	翻译	11	54
21	050262	商务英语	12	75
22	050302	广播电视学	21	25
23	050303	广告学	31	45
24	050305	编辑出版学	26	55
25	050306T	网络与新媒体	4	5
26	050307T	数字出版	4	5
27	060101	历史学	10	85
28	070101	数学与应用数学	30	215
29	070102	信息与计算科学	3	11
30	070104T	数据计算及应用	0	5
31	070201	物理学	9	118
32	070301	化学	8	68
33	070302	应用化学	30	139
34	070501	地理科学	10	85
35	071001	生物科学	16	113
36	071101	心理学	27	146
37	071201	统计学	3	5
38	071202	应用统计学	3	29
39	080601	电气工程及其自动化	0	5
40	080701	电子信息工程	0	5
41	080704	微电子科学与工程	0	5
42	080705	光电信息科学与工程	0	5
43	080714T	电子信息科学与技术	0	5
44	080717T	人工智能	0	5
45	080901	计算机科学与技术	22	5
46	080902	软件工程	26	103
47	080903	网络工程	22	5
48	080905	物联网工程	22	5
49	080910T	数据科学与大数据技术	22	5

序号	专业代码	专业名称	基地数量	当年接收学生数
50	081305T	化学工程与工业生物工程	17	123
51	082501	环境科学与工程	16	50
52	082502	环境工程	39	123
53	082503	环境科学	39	123
54	082701	食品科学与工程	32	46
55	082702	食品质量与安全	32	25
56	082710T	食品营养与健康	32	5
57	082803	风景园林	29	40
58	090102	园艺	21	49
59	090502	园林	18	5
60	120202	市场营销	13	135
61	120204	财务管理	13	135
62	120205	国际商务	2	25
63	120206	人力资源管理	12	125
64	120901K	旅游管理	18	185
65	130202	音乐学	8	95
66	130305	广播电视编导	19	9
67	130401	美术学	12	64
68	130506	公共艺术	8	5
	全校校均	/	6	59

附表 3-5：分专业毕业综合训练情况数据

序号	专业名称	校内专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数
1	法学	法学	136	136
2	网络工程	网络工程	90	90
3	政治学与行政学	政治学与行政学	47	47
4	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	138	138
5	地理科学	地理科学（师范）	52	0
6	财务管理	财务管理	94	94
7	经济与金融	经济与金融	92	92
8	美术学	美术学（师范）	77	77
9	小学教育	小学教育（师范）	176	176
10	光电信息科学与工程	光电信息科学与工程	49	46
11	编辑出版学	编辑出版学	77	77
12	人力资源管理	人力资源管理	38	38
13	市场营销	市场营销	64	64
14	广告学	广告学	81	81
15	学前教育	学前教育（师范）	68	68
16	公共艺术	公共艺术	58	58

序号	专业名称	校内专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数
17	历史学	历史学（师范）	101	0
18	商务英语	商务英语	87	87
19	国际经济与贸易	国际经济与贸易	76	76
20	旅游管理	旅游管理	46	46
21	英语	英语（师范）	126	126
22	计算机科学与技术	计算机科学与技术	195	195
23	风景园林	风景园林	85	85
24	经济学	经济学	82	82
25	广播电视编导	广播电视编导	48	48
26	软件工程	软件工程	94	94
27	社会工作	社会工作	61	61
28	电子信息工程	电子信息工程	139	139
29	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	87	87
30	食品质量与安全	食品质量与安全	50	50
31	翻译	翻译	50	50
32	数学与应用数学	数学与应用数学（师范）	216	0
33	食品科学与工程	食品科学与工程	77	77
34	汉语言文学	汉语言文学（师范）	230	230
35	日语	日语	44	44
36	物理学	物理学（师范）	42	20
37	经济学	经济学（财务金融方向， 闽台）	46	46
38	广播电视学	广播电视学	50	50
39	生物科学	生物科学（师范）	100	100
40	食品科学与工程	食品科学与工程（闽台）	1	1
41	体育教育	体育教育（师范）	161	161
42	应用化学	应用化学	89	89
43	汉语言文学	汉语言文学	95	95
44	园艺	园艺	44	44
45	心理学	心理学（师范）	78	78
46	环境科学	环境科学	50	50
47	国际经济与贸易	国际经济与贸易（闽台）	49	49
48	音乐学	音乐学（师范）	99	99
49	汉语国际教育	汉语国际教育	42	42
50	科学教育	科学教育（师范）	47	47
51	化学	化学（师范）	53	53
52	环境工程	环境工程	50	50
53	教育技术学	教育技术学（师范）	41	41
54	经济统计学	经济统计学	45	45
55	应用统计学	应用统计学	51	0

序号	专业名称	校内专业名称	课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数
56	音乐学	音乐学（闽台）	29	29
57	公共艺术	公共艺术（闽台）	19	19
58	化学工程与工业生物工程	化学工程与工业生物工程	48	48
59	信息与计算科学	信息与计算科学	53	0
60	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	25	25
61	数学与应用数学	数学与应用数学	46	0
62	物联网工程	物联网工程	49	49
63	思想政治教育	思想政治教育	103	103
64	旅游管理	旅游管理（闽台）	47	47

附表 3-6： 国家级、省级教学成果奖

序号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖时间
1	李进金	实习支教促进留守儿童阳光成长的实践与研究	1	1	国家级	2018
2	李顺兴	实习支教促进留守儿童阳光成长的实践与研究	2	1	国家级	2018
3	黄晓农	实习支教促进留守儿童阳光成长的实践与研究	3	1	国家级	2018
4	余益兵	实习支教促进留守儿童阳光成长的实践与研究	4	1	国家级	2018
5	方江振	实习支教促进留守儿童阳光成长的实践与研究	5	1	国家级	2018
6	张龙海	国家战略需求导向下闽南文化与教师教育协同育人体系研究与实践	1	1	省部级	2022
7	翁文	国家战略需求导向下闽南文化与教师教育协同育人体系研究与实践	2	1	省部级	2022
8	李常	国家战略需求导向下闽南文化与教师教育协同育人体系研究与实践	3	1	省部级	2022
9	钟发亮	新时代高校“三阶五维四协同”沁心心理育人体系构建与实践	1	1	省部级	2022
10	陈虹	新时代高校“三阶五维四协同”沁心心理育人体系构建与实践	2	1	省部级	2022
11	王品卿	新时代高校“三阶五维四协同”沁心心理育人体系构建与实践	3	1	省部级	2022
12	陈再生	红色引航、校际联动、四堂融合：同城高校思政课共同体的建构与实践	1	1	省部级	2022

序号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖时间
13	覃轶珊	红色引航、校际联动、四堂融合：同城高校思政课共同体的建构与实践	2	1	省部级	2022
14	张锐鸿	红色引航、校际联动、四堂融合：同城高校思政课共同体的建构与实践	3	1	省部级	2022
15	何东平	法学教育政产学研“四位一体”协同育人机制改革与实践研究	1	1	省部级	2022
16	赵凌	法学教育政产学研“四位一体”协同育人机制改革与实践研究	2	1	省部级	2022
17	方劲	法学教育政产学研“四位一体”协同育人机制改革与实践研究	3	1	省部级	2022
18	索磊	小学名师“临床专家型”发展模式的探索与实践	1	1	省部级	2022
19	暴侠	小学名师“临床专家型”发展模式的探索与实践	2	1	省部级	2022
20	郑美玲	小学名师“临床专家型”发展模式的探索与实践	3	1	省部级	2022
21	胡鸿影	构建“四有”师生教学共同体探索广告人才培养新模式	1	1	省部级	2022
22	罗志超	构建“四有”师生教学共同体探索广告人才培养新模式	2	1	省部级	2022
23	方静	构建“四有”师生教学共同体探索广告人才培养新模式	3	1	省部级	2022

附表 3-7：省级及以上本科教学工程项目情况

序号	项目名称	项目类别	项目级别	主持人姓名	获批时间
1	国家语言文字推广基地	实践教学基地	国家级	张龙海	2021
2	世界诺奖作家经典赏析	精品在线开放课程（线上一流课程）	省部级	张龙海	2021
3	食品安全与卫生学	精品在线开放课程（线上一流课程）	省部级	薛山	2021
4	政治经济学	精品在线开放课程（线上一流课程）	省部级	李变花	2021
5	中国古代文学 2	线上线下混合式一流课程	省部级	杨娟娟	2021
6	数学分析 1	线上线下混合式一流课程	省部级	黄韩亮	2021
7	模拟电子技术	线上线下混合式一流课程	省部级	王海光	2021
8	马克思主义经典著作选读	线下一流课程	省部级	牛俊伟	2021
9	刑法分论	线下一流课程	省部级	何东平	2021
10	数学教学论（含课标解读）	线下一流课程	省部级	周仕荣	2021
11	单片机原理	线下一流课程	省部级	周小方	2021
12	EDA 技术及应用	线下一流课程	省部级	余超群	2021

序号	项目名称	项目类别	项目级别	主持人姓名	获批时间
13	微生物学实验	线下一流课程	省部级	陈凡	2021
14	食品试验设计与统计分析	线下一流课程	省部级	李辉	2021
15	公共关系学	社会实践一流课程	省部级	胡鸿影	2021
16	中国水仙栽培与花期调控虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	省部级	陆奎眉	2021
17	新文科背景下地方高师院校服务国家战略需求文科复合型人才培养创新与实践	新文科研究与实践项目	国家级	张龙海	2021
18	新文科背景下汉语言文学专业改革与实践	新文科研究与实践项目	省部级	黄金明	2021
19	新法学政产学研“四位一体”协同育人机制研究与改革实践	新文科研究与实践项目	省部级	何东平	2021
20	新文科视野下新闻传播类专业结构优化的探索与实践	新文科研究与实践项目	省部级	林大志	2021
21	新工科背景下信息类在线实践教学应用研究	产学合作协同育人项目	国家级	周锦荣	2021
22	基于区块链的高校安全教育课程效果评价系统研究与实现	产学合作协同育人项目	国家级	陈凡	2021
23	闽南文化创新设计大数据平台建设	产学合作协同育人项目	国家级	杨伯垵	2021
24	混合式教学下的MTI教师翻译技术培训	产学合作协同育人项目	国家级	卢水林	2021
25	新文科背景下法学实践条件和实践基地建设研究	产学合作协同育人项目	国家级	赵凌	2021
26	人工智能与机器人师资培训	产学合作协同育人项目	国家级	陈志翔	2021
27	面向新工科的人工智能专业课程体系探索与构建	产学合作协同育人项目	国家级	陈志翔	2021
28	师范认证背景下实践教学能力提升培训	产学合作协同育人项目	国家级	李秀燕	2021
29	新工科背景下大学物理线上线下混合式教学模式探索师资培训	产学合作协同育人项目	国家级	李秀燕	2021
30	虚拟现实技术在休闲农业与乡村旅游课程教学的应用	产学合作协同育人项目	国家级	李明峰	2021

附表 4-1：实践教学学分占总学分比例（分学科、分专业）

序号	专业代码	专业名称	学科门类	实践学分		
				集中性实践环节	实验教学	实践环节占比
1	020101	经济学	经济学	23.0	15.0	23.95

序号	专业代码	专业名称	学科门类	实践学分		
				集中性实践环节	实验教学	实践环节占比
2	020102	经济统计学		23.0	25.0	30.19
3	020109T	数字经济		23.0	32.0	35.03
4	020307T	经济与金融		18.0	23.5	25.78
5	020401	国际经济与贸易		21.0	21.0	26.09
5	030101K	法学	法学	24.0	17.25	26.11
6	030201	政治学与行政学		23.0	11.21	22.51
7	030302	社会工作		23.0	19.1	26.48
8	030503	思想政治教育		17.0	22.37	26.25
9	040102	科学教育	教育学	18.0	34.5	32.81
10	040106	学前教育		15.0	29.0	27.5
11	040107	小学教育		16.0	37.0	33.76
12	040201	体育教育		15.0	68.0	50.92
13	040203	社会体育指导与管理		21.0	59.5	50.63
14	071101	心理学		15.0	37.0	31.9
15	050101	汉语言文学	文学	15.0	19.0	21.32
16	050103	汉语国际教育		13.0	23.38	22.95
17	050201	英语		16.0	32.5	30.31
18	050207	日语		17.0	29.97	27.63
19	050261	翻译		16.0	35.0	31.87
20	050262	商务英语		16.0	21.92	23.7
21	050302	广播电视学		19.0	28.0	29.19
22	050303	广告学		15.0	29.0	27.5
23	050305	编辑出版学		17.0	26.0	27.04
24	050306T	网络与新媒体		17.0	35.0	32.5
25	050307T	数字出版	文学	15.0	29.0	27.5
26	060101	历史学	历史学	16.0	14.0	18.99
27	070101	数学与应用数学	理学	15.5	30.88	27.94
28	070102	信息与计算科学		15.0	37.0	31.9
29	070104T	数据计算及应用		15.0	35.0	30.67
30	070201	物理学		18.0	23.5	25.0
31	070301	化学		17.0	33.0	30.49
32	070302	应用化学		27.0	27.0	31.76
33	070501	地理科学		21.0	30.0	29.31
34	071001	生物科学		18.5	30.5	28.82
35	040104	教育技术学		17.0	34.0	30.72
36	071201	统计学		15.0	36.0	31.1
37	071202	应用统计学	15.0	40.0	33.74	
38	080601	电气工程及其自动化	工学	26.5	21.0	28.44
39	080701	电子信息工程		25.0	28.0	31.55
40	080704	微电子科学与工程		26.5	21.5	28.15
41	080705	光电信息科学与工程		26.0	24.0	29.94
42	080714T	电子信息科学与技术		28.0	23.0	30.0
43	080717T	人工智能		27.0	23.0	30.12
44	080901	计算机科学与技术		34.0	18.5	33.44

序号	专业代码	专业名称	学科门类	实践学分			
				集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	
45	080902	软件工程		35.0	22.5	37.83	
46	080903	网络工程		30.0	18.5	31.49	
47	080905	物联网工程		33.0	26.23	38.09	
48	080910T	数据科学与大数据技术		30.0	21.5	33.66	
49	081305T	化学工程与工业生物工程		25.0	26.0	28.65	
50	082501	环境科学与工程		21.0	28.0	28.99	
51	082502	环境工程		26.0	32.0	33.92	
52	082503	环境科学		24.0	27.0	30.18	
53	082701	食品科学与工程		26.75	21.0	28.42	
54	082702	食品质量与安全		22.5	25.0	28.11	
55	082710T	食品营养与健康		23.0	24.6	28.17	
56	082803	风景园林		28.0	34.0	36.26	
57	090102	园艺		农学	27.0	33.0	35.93
58	090502	园林			27.0	35.0	36.26
59	120202	市场营销	管理学	22.0	19.0	25.62	
60	120204	财务管理		21.0	20.0	25.62	
61	120205	国际商务		21.0	20.0	25.62	
62	120206	人力资源管理		21.0	17.0	24.2	
63	120901K	旅游管理		20.0	19.5	24.69	
64	130202	音乐学	艺术学	26.0	11.98	23.59	
65	130305	广播电视编导		18.0	36.0	33.75	
66	130401	美术学		22.0	68.07	52.67	
67	130506	公共艺术		29.0	64.64	57.19	

附表 4-2： 选修课学分占总学分比例（分学科）

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	67.90	20.99	29.80
经济学	63.45	22.82	26.86	工学	62.66	22.03	31.19
法学	63.33	20.19	25.35	农学	60.21	23.82	36.09
教育学	66.22	23.39	37.94	医学	-	-	-
文学	66.63	22.87	26.61	管理学	61.96	24.97	25.08
历史学	67.72	12.66	18.99	艺术学	61.04	20.60	41.54

选修课学分占总学分比例（分专业）

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130506	公共艺术	3024.00	74.07	25.93	43.24	56.76	163.75	56.95	25.34
130401	美术学	3342.00	87.43	12.57	36.55	63.45	171.00	64.33	14.04
130305	广播电视编导	2464.00	79.22	20.78	72.93	27.07	160.00	68.75	20.00
130202	音乐学	2367.00	77.95	22.05	87.73	12.27	161.00	59.63	19.57
120901K	旅游管理	2480.00	73.55	26.45	80.12	19.88	160.00	62.50	25.00
120206	人力资源管理	2368.00	73.65	26.35	84.46	15.54	157.00	61.78	24.84
120205	国际商务	2416.00	73.51	26.49	83.44	16.56	160.00	61.88	25.00
120204	财务管理	2448.00	73.86	26.14	82.35	17.65	160.00	61.88	25.00
120202	市场营销	2400.00	73.33	26.67	83.33	16.67	160.00	61.25	25.00
090502	园林	2918.00	75.12	24.88	61.62	38.38	171.00	61.99	22.22
090102	园艺	2784.00	69.83	30.17	71.55	28.45	167.00	58.38	25.45
082803	风景园林	2886.00	73.74	26.26	62.30	37.70	171.00	60.23	23.39
082710T	食品营养与健康	2752.00	79.65	20.35	76.93	23.07	169.00	65.68	20.71
082702	食品质量与安全	2776.00	79.54	20.46	74.46	25.54	169.00	65.68	21.01
082701	食品科学与工程	2758.00	78.10	21.90	76.09	23.91	168.00	62.95	21.13
082503	环境科学	2676.00	76.38	23.62	72.50	27.50	169.00	62.43	23.37
082502	环境工程	2660.00	77.14	22.86	70.86	29.14	171.00	62.57	22.22
082501	环境科学与工程	2640.00	76.67	23.33	72.61	27.39	169.00	61.24	26.33
081305T	化学工程与工业生物工程	2832.00	73.59	26.41	74.72	25.28	178.00	60.67	25.28
080910T	数据科学与大数据技术	2498.00	69.18	30.82	68.61	26.26	153.00	58.82	26.80
080905	物联网工程	2456.00	72.64	27.36	71.34	23.45	155.50	60.77	23.15
080903	网络工程	2470.00	75.63	24.37	72.51	22.31	154.00	62.99	22.73
080902	软件工程	2413.00	72.94	27.06	66.18	28.51	152.00	59.54	22.70
080901	计算机科学与技术	2435.00	75.40	24.60	72.11	22.63	157.00	61.15	22.29
080717T	人工智能	3120.00	84.10	15.90	62.47	15.99	166.00	65.06	18.67
080714T	电子信息科学与技术	3016.00	82.49	17.51	66.61	18.53	170.00	64.12	19.41
080705	光电信息科学与工程	3184.00	83.42	16.58	61.81	17.84	167.00	64.67	19.76
080704	微电子科学与工程	3212.00	83.56	16.44	62.64	16.81	170.50	65.10	19.35

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080701	电子信息工程	3160.00	84.30	15.70	59.53	20.73	168.00	66.67	18.45
080601	电气工程及其自动化	3172.00	81.59	18.41	63.46	15.73	167.00	62.28	21.86
071202	应用统计学	2576.00	74.53	25.47	75.16	24.84	163.00	65.64	25.15
071201	统计学	2608.00	74.23	25.77	73.62	26.38	164.00	65.24	25.61
071101	心理学	2638.00	82.18	17.82	76.84	23.16	163.00	73.01	17.79
071001	生物科学	3014.00	83.68	16.32	66.59	33.41	170.00	72.65	16.47
070501	地理科学	3174.00	86.26	13.74	65.25	34.75	174.00	64.94	14.37
070302	应用化学	2684.00	73.62	26.38	73.44	26.56	170.00	59.41	24.71
070301	化学	2906.00	86.10	13.90	68.58	31.42	164.00	74.39	15.24
070201	物理学	3147.00	87.23	12.77	68.73	18.68	166.00	74.10	15.06
070104T	数据计算及应用	2592.00	76.54	23.46	78.40	21.60	163.00	67.48	23.31
070102	信息与计算科学	2576.00	75.78	24.22	77.02	22.98	163.00	66.87	23.93
070101	数学与应用数学	2653.00	78.14	21.86	82.02	17.98	166.00	68.67	21.99
060101	历史学	2842.00	87.47	12.53	75.79	24.21	158.00	67.72	12.66
050307T	数字出版	2512.00	78.34	21.66	77.51	22.49	160.00	69.38	21.25
050306T	网络与新媒体	2480.00	79.35	20.65	73.75	26.25	160.00	69.38	20.00
050305	编辑出版学	2448.00	79.08	20.92	78.59	21.41	159.00	69.18	20.13
050303	广告学	2512.00	78.34	21.66	77.83	22.17	160.00	69.38	21.25
050302	广播电视学	2448.00	79.08	20.92	80.31	19.69	161.00	68.32	19.88
050262	商务英语	2496.00	78.85	21.15	75.96	18.91	160.00	69.38	20.63
050261	翻译	2496.00	76.28	23.72	71.79	26.76	160.00	66.88	23.13
050207	日语	2640.00	74.55	25.45	74.55	24.24	170.00	65.29	24.71
050201	英语	2526.00	80.84	19.16	73.87	23.04	160.00	63.13	17.50
050103	汉语国际教育	2529.00	68.60	31.40	81.44	18.56	158.50	60.57	31.23
050101	汉语言文学	2519.00	76.42	23.58	84.36	15.64	159.50	67.40	23.20
040203	社会体育指导与管理	2320.00	64.14	35.86	58.36	41.64	159.00	54.09	32.70
040201	体育教育	2510.00	67.97	32.03	56.14	43.86	163.00	60.12	30.67
040107	小学教育	2506.00	74.46	25.54	69.87	30.13	157.00	64.97	24.84
040106	学前教育	2674.00	79.88	20.12	79.58	20.42	160.00	70.63	20.00
040104	教育技术学	2622.00	73.61	26.39	75.82	24.18	166.00	63.86	25.90
040102	科学教育	2728.00	86.22	13.78	69.02	30.98	160.00	74.38	14.38
030503	思想政治教育	2338.00	77.25	22.75	84.94	15.06	150.00	58.00	20.67
030302	社会工作	2368.00	79.73	20.27	77.91	16.68	159.00	66.67	18.87
030201	政治学与行	2256.00	77.30	22.70	78.37	15.96	152.00	63.82	21.05

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	政学								
030101K	法学	2336.00	78.08	21.92	80.48	14.04	158.00	64.56	20.25
020401	国际经济与贸易	2432.00	75.66	24.34	82.89	17.11	161.00	63.98	22.98
020307T	经济与金融	2496.00	75.64	24.36	80.13	19.87	161.00	65.84	22.98
020109T	数字经济	2336.00	75.34	24.66	73.97	26.03	157.00	62.42	22.93
020102	经济统计学	2368.00	75.68	24.32	79.05	20.95	159.00	62.89	22.64
020101	经济学	2364.00	75.63	24.37	85.62	14.38	158.67	62.82	22.69
全校校均	/	2631.88	77.41	22.59	73.01	24.36	162.60	64.34	22.14

附表 4-3：优势（一流）专业情况

序号	校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	专业类型	获批通过时间
1	0406	数学与应用数学（师范）	国家级一流专业建设点	2019
2	0110	汉语言文学（师范）	国家级一流专业建设点	2020
3	0211	英语（师范）	国家级一流专业建设点	2020
4	0608	化学（师范）	国家级一流专业建设点	2020
5	0913	心理学（师范）	国家级一流专业建设点	2020
6	0817	计算机科学与技术	国家级一流专业建设点	2020
7	0514	电子信息工程	国家级一流专业建设点	2021
8	1702	思想政治教育（师范）	省级一流专业建设点	2019
9	0309	社会工作	省级一流专业建设点	2019
10	0510	物理学（师范）	省级一流专业建设点	2019
11	1310	食品科学与工程	省级一流专业建设点	2019
12	0308	法学	省级一流专业建设点	2020
13	0609	应用化学	省级一流专业建设点	2020
14	0708	历史学（师范）	省级一流专业建设点	2020
15	1506	广播电视编导	省级一流专业建设点	2020
16	1805	市场营销	省级一流专业建设点	2020
17	0112	汉语国际教育	省级一流专业建设点	2021
18	0409	统计学	省级一流专业建设点	2021
19	0612	科学教育（师范）	省级一流专业建设点	2021
20	0819	软件工程	省级一流专业建设点	2021

序号	校内专业 (大类) 代码	校内专业 (大类) 名称	专业类型	获批通过 时间
21	0911	小学教育 (师范)	省级一流专业建设点	2021
22	0911	小学教育 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2019
23	0110	汉语言文学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2020
24	0406	数学与应用数学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2020
25	0608	化学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2020
26	1702	思想政治教育 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2021
27	0211	英语 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2021
28	0913	心理学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2021
29	0510	物理学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2022
30	1307	生物科学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2022
31	1004	体育教育 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2022
32	0910	教育技术学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2022
33	0708	历史学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2022
34	1413	音乐学 (师范)	师范类专业认证 (二级及以上)	2022

附表 4-4: 高层次教学、研究团队

序号	团队名称	负责人	类型	获得 时间
1	数学专业基础课教学团队	李克典	省部级教学团队	2007
2	化学实验教学中心教学团队	翁文	省部级教学团队	2008
3	中国现当代文学教学团队	胡明贵	省部级教学团队	2009
4	文艺理论教学团队	张文涛	省部级教学团队	2010
5	食品科学与工程教学团队	郑艺梅	省部级教学团队	2011
6	数学与应用数学专业核心课教学团队	李进金	省部级教学团队	2018
7	汉语言文学专业综合性应用型人才培养 教学团队	黄金明	省部级教学团队	2018
8	传媒艺术实验教学团队	陈磊松	省部级教学团队	2018
9	《数学分析》慕课教学团队	李克典	省部级教学团队	2019
10	现代分离分析科学与技术	李顺兴	省级高层次研究团队	2012
11	闽南区域文化与文学研究	肖庆伟	省级高层次研究团队	2012
12	粒计算关键问题研究	周小方	省级高层次研究团队	2012
13	氮化镓基半导体材料与器件	熊传兵	省级高层次研究团队	2018
14	光电材料与器件应用	陈焕庭	省级高层次研究团队	2018
15	高温强耐候性粉末涂料创新团队	汪庆祥	省级高层次研究团队	2020

序号	团队名称	负责人	类型	获得时间
16	陈再生教学名师工作室	陈再生	省级思政课程教学团队	2017

附表 4-5：教育教学研究与改革项目

序号	项目名称	主持人	级别	立项时间	经费（万元）	参与教师数（人）
1	“以赛促学、以赛促练”融入微格教学的实践研究	郑育琛	省部级	2021	2	5
2	“一带一路”背景下汉语国际教育专业网络协同教育模式的构建与探索	陈练军	省部级	2021	2	5
3	行动中学习：基于“服务学习”理念的社会工作专业并行式教学模式构建与实践	方劲	省部级	2021	2	7
4	以工程能力培养为导向的食品科学与工程专业建设改革	李辉	省部级	2021	2	4
5	新媒体时代广告学设计课程群建设与探索	方静	省部级	2021	2	3
6	基于人工智能与知识产权的新工科人才三创教育体系深化与实证	杨敬民	省部级	2021	2	7
7	马克思人的全面发展视域下“三创”思政教育体系建构与应用研究	李变花	省部级	2021	2	6

附表 6-1：学生发展情况

项目		内容
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	341
	其中：国际级	0
	国家级	69
	省部级	272
2. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	76
	其中：国际级	0
	国家级	1
	省部级	75
3. 学生发表学术论文（篇）		15
4. 学生发表作品数（篇、册）		26
5. 学生获准专利（著作权）数（项）		26
6. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	46.32
	英语六级考试累计通过率（%）	24.93

项目	内容
7. 体质合格率 (%)	98.33
8. 参加国际会议 (人次)	0

附表 6-2: 2022 届毕业生分专业毕业率情况汇总表

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	129	129	100.00
020102	经济统计学	45	45	100.00
020307T	经济与金融	92	92	100.00
020401	国际经济与贸易	125	125	100.00
030101K	法学	136	136	100.00
030201	政治学与行政学	47	47	100.00
030302	社会工作	62	61	98.39
030503	思想政治教育	103	103	100.00
040102	科学教育	47	47	100.00
040104	教育技术学	41	41	100.00
040106	学前教育	68	68	100.00
040107	小学教育	176	176	100.00
040201	体育教育	162	161	99.38
040203	社会体育指导与管理	25	25	100.00
050101	汉语言文学	326	326	100.00
050103	汉语国际教育	41	41	100.00
050201	英语	127	127	100.00
050207	日语	45	45	100.00
050261	翻译	50	50	100.00
050262	商务英语	87	87	100.00
050302	广播电视学	50	50	100.00
050303	广告学	81	81	100.00
050305	编辑出版学	77	77	100.00
060101	历史学	101	101	100.00
070101	数学与应用数学	263	263	100.00
070102	信息与计算科学	54	54	100.00
070201	物理学	45	45	100.00
070301	化学	55	55	100.00
070302	应用化学	90	90	100.00
070501	地理科学	52	52	100.00
071001	生物科学	102	102	100.00
071101	心理学	78	78	100.00
071202	应用统计学	51	51	100.00
080601	电气工程及其自动化	145	144	99.31
080701	电子信息工程	142	142	100.00
080705	光电信息科学与工程	50	50	100.00
080714T	电子信息科学与技术	97	97	100.00
080901	计算机科学与技术	197	197	100.00
080902	软件工程	98	98	100.00
080903	网络工程	94	94	100.00
080905	物联网工程	49	49	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081305T	化学工程与工业生物工程	48	48	100.00
082502	环境工程	52	52	100.00
082503	环境科学	50	50	100.00
082701	食品科学与工程	78	78	100.00
082702	食品质量与安全	51	51	100.00
082803	风景园林	87	87	100.00
090102	园艺	46	46	100.00
120202	市场营销	65	65	100.00
120204	财务管理	94	94	100.00
120206	人力资源管理	38	38	100.00
120901K	旅游管理	93	93	100.00
130202	音乐学	129	129	100.00
130305	广播电视编导	48	48	100.00
130401	美术学	77	76	98.70
130506	公共艺术	79	79	100.00
全校整体	/	4940	4936	99.92

附表 6-3：2022 届毕业生获学位率情况汇总表

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	129	123	95.35
020102	经济统计学	45	44	97.78
020307T	经济与金融	92	90	97.83
020401	国际经济与贸易	125	122	97.60
030101K	法学	136	135	99.26
030201	政治学与行政学	47	47	100.00
030302	社会工作	61	59	96.72
030503	思想政治教育	103	102	99.03
040102	科学教育	47	47	100.00
040104	教育技术学	41	40	97.56
040106	学前教育	68	67	98.53
040107	小学教育	176	175	99.43
040201	体育教育	161	157	97.52
040203	社会体育指导与管理	25	25	100.00
050101	汉语言文学	326	325	99.69
050103	汉语国际教育	41	41	100.00
050201	英语	127	127	100.00
050207	日语	45	42	93.33
050261	翻译	50	50	100.00
050262	商务英语	87	87	100.00
050302	广播电视学	50	50	100.00
050303	广告学	81	79	97.53
050305	编辑出版学	77	77	100.00
060101	历史学	101	101	100.00
070101	数学与应用数学	263	256	97.34
070102	信息与计算科学	54	48	88.89
070201	物理学	45	39	86.67

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070301	化学	55	54	98.18
070302	应用化学	90	90	100.00
070501	地理科学	52	51	98.08
071001	生物科学	102	100	98.04
071101	心理学	78	75	96.15
071202	应用统计学	51	49	96.08
080601	电气工程及其自动化	144	135	93.75
080701	电子信息工程	142	136	95.77
080705	光电信息科学与工程	50	46	92.00
080714T	电子信息科学与技术	97	84	86.60
080901	计算机科学与技术	197	183	92.89
080902	软件工程	98	83	84.69
080903	网络工程	94	83	88.30
080905	物联网工程	49	49	100.00
081305T	化学工程与工业生物工程	48	44	91.67
082502	环境工程	52	49	94.23
082503	环境科学	50	47	94.00
082701	食品科学与工程	78	77	98.72
082702	食品质量与安全	51	48	94.12
082803	风景园林	87	79	90.80
090102	园艺	46	43	93.48
120202	市场营销	65	62	95.38
120204	财务管理	94	94	100.00
120206	人力资源管理	38	37	97.37
120901K	旅游管理	93	91	97.85
130202	音乐学	129	99	76.74
130305	广播电视编导	48	48	100.00
130401	美术学	76	75	98.68
130506	公共艺术	79	65	82.28
全校整体	/	4936	4731	95.85

附表 6-4：2022 届本科毕业生就业情况

项目		人数	
1. 应届毕业生升学或深造基本情况 (人)	总数	588	
	其中：升学考取本校	113	
	其中：升学考取外校	446	
	其中：免试推荐研究生	0	
	其中：出国（境）深造	29	
	其中：第二学士学位	0	
2. 应届毕业生去向落实情况 (人)		学校所在区域总数 (省)	学校非所在区域总数
	总数	2474	914.00
	签署就业协议	政府机关	88

	事业单位	992	130
	企业	797	304
	部队	0	23
	参加国家地方项目就业	33	17
	其他	308	113
	升学（含出国（境）深造）	251	270
	灵活就业	46	9
	自主创业	20	289

附表 6-5：2022 届毕业生分专业就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	129	84	65.12
020102	经济统计学	45	24	53.33
020307T	经济与金融	92	51	55.43
020401	国际经济与贸易	125	77	61.60
030101K	法学	136	70	51.47
030201	政治学与行政学	47	29	61.70
030302	社会工作	61	37	60.66
030503	思想政治教育	103	83	80.58
040102	科学教育	47	39	82.98
040104	教育技术学	41	23	56.10
040106	学前教育	68	43	63.24
040107	小学教育	176	148	84.09
040201	体育教育	161	146	90.68
040203	社会体育指导与管理	25	22	88.00
050101	汉语言文学	326	263	80.67
050103	汉语国际教育	41	35	85.37
050201	英语	127	82	64.57
050207	日语	45	24	53.33
050261	翻译	50	27	54.00
050262	商务英语	87	46	52.87
050302	广播电视学	50	34	68.00
050303	广告学	81	56	69.14
050305	编辑出版学	77	57	74.03
060101	历史学	101	75	74.26
070101	数学与应用数学	263	215	81.75
070102	信息与计算科学	54	28	51.85
070201	物理学	45	32	71.11
070301	化学	55	39	70.91
070302	应用化学	90	63	70.00
070501	地理科学	52	38	73.08
071001	生物科学	102	77	75.49
071101	心理学	78	52	66.67
071202	应用统计学	51	33	64.71

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080601	电气工程及其自动化	144	111	77.08
080701	电子信息工程	142	98	69.01
080705	光电信息科学与工程	50	35	70.00
080714T	电子信息科学与技术	97	59	60.82
080901	计算机科学与技术	197	139	70.56
080902	软件工程	98	62	63.27
080903	网络工程	94	71	75.53
080905	物联网工程	49	36	73.47
081305T	化学工程与工业生物工程	48	31	64.58
082502	环境工程	52	35	67.31
082503	环境科学	50	38	76.00
082701	食品科学与工程	78	43	55.13
082702	食品质量与安全	51	26	50.98
082803	风景园林	87	47	54.02
090102	园艺	46	29	63.04
120202	市场营销	65	32	49.23
120204	财务管理	94	54	57.45
120206	人力资源管理	38	18	47.37
120901K	旅游管理	93	46	49.46
130202	音乐学	129	92	71.32
130305	广播电视编导	48	30	62.50
130401	美术学	76	53	69.74
130506	公共艺术	79	51	64.56
全校整体	/	4936	3388	68.64

附表 6-6：分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	496	488	98.39
020102	经济统计学	180	179	99.44
020307T	经济与金融	348	346	99.43
020401	国际经济与贸易	429	419	97.67
030101K	法学	534	525	98.31
030201	政治学与行政学	203	200	98.52
030302	社会工作	190	188	98.95
030503	思想政治教育	360	348	96.67
040102	科学教育	245	245	100.00
040104	教育技术学	171	171	100.00
040106	学前教育	256	255	99.61
040107	小学教育	629	618	98.25
050101	汉语言文学	1439	1419	98.61
050103	汉语国际教育	148	143	96.62
050201	英语	461	457	99.13
050207	日语	170	165	97.06
050261	翻译	189	187	98.94
050262	商务英语	364	362	99.45

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050302	广播电视学	86	86	100.00
050303	广告学	245	240	97.96
050305	编辑出版学	147	145	98.64
050306T	网络与新媒体	159	157	98.74
050307T	数字出版	85	84	98.82
060101	历史学	403	399	99.01
070101	数学与应用数学	1049	1039	99.05
070102	信息与计算科学	154	148	96.10
070104T	数据计算及应用	49	48	97.96
070201	物理学	327	326	99.69
070301	化学	213	209	98.12
070302	应用化学	366	362	98.91
070501	地理科学	285	283	99.30
071001	生物科学	475	471	99.16
071101	心理学	317	309	97.48
071201	统计学	130	128	98.46
071202	应用统计学	121	121	100.00
080601	电气工程及其自动化	417	405	97.12
080701	电子信息工程	406	405	99.75
080704	微电子科学与工程	42	42	100.00
080705	光电信息科学与工程	180	174	96.67
080714T	电子信息科学与技术	184	177	96.20
080717T	人工智能	162	160	98.77
080901	计算机科学与技术	542	529	97.60
080902	软件工程	441	425	96.37
080903	网络工程	284	274	96.48
080905	物联网工程	144	142	98.61
080910T	数据科学与大数据技术	141	139	98.58
081305T	化学工程与工业生物工程	92	91	98.91
082501	环境科学与工程	85	84	98.82
082502	环境工程	172	170	98.84
082503	环境科学	93	88	94.62
082701	食品科学与工程	271	270	99.63
082702	食品质量与安全	139	136	97.84
082710T	食品营养与健康	42	42	100.00
082803	风景园林	309	305	98.71
090102	园艺	171	168	98.25
090502	园林	28	28	100.00
120202	市场营销	211	204	96.68
120204	财务管理	354	354	100.00
120205	国际商务	39	39	100.00
120206	人力资源管理	201	198	98.51
120901K	旅游管理	264	255	96.59
130202	音乐学	553	533	96.38
130305	广播电视编导	343	340	99.13
130401	美术学	346	331	95.66

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130506	公共艺术	328	321	97.87
全校整体	/	18407	18099	98.33